

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
г. Балаково Саратовской области**

**Утверждаю**  
Директор МАОУ СОШ № 13  
**Е.П. Пак**  
(приказ от 04.04.2022 №189)



**РЕЗУЛЬТАТЫ  
самообследования деятельности  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №13»  
г. Балаково Саратовской области  
за 2021 год**

**Рассмотрено**  
на заседании педагогического  
совета МАОУ СОШ № 13  
протокол от 04.04.2022 №10

## Содержание

|       |   |       |
|-------|---|-------|
| 1.    | Аналитическая часть   | с. 3  |
| 1.1.  | Введение  | с. 3  |
| 1.2.  | Общая характеристика  | с. 3  |
| 1.3.  | Оценка системы управления   | с. 4  |
| 1.4.  | Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса | с. 5  |
| 1.5.  | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования            | с. 8  |
| 1.6.  | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников | с. 14 |
| 1.7.  | Оценка качества воспитательной работы и дополнительного образования               | с.35  |
| 1.8.  | Кадровое обеспечение  | с. 61 |
| 1.9.  | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения             | с. 64 |
| 1.10. | Оценка качества материально-технической базы                                      | с. 65 |
| 1.11. | Охрана и укрепление здоровья обучающихся  | с. 67 |
| 1.12. | Финансовое обеспечение функционирования и развития МАОУ СОШ №13                   | с. 71 |
| 2.    | Показатели деятельности МАОУ СОШ №13 за 2020 год                                  | с. 72 |

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Балаково Саратовской области (далее – МАОУ СОШ № 13/школа) за 2021 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ №13.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о порядке подготовки и проведения самообследования в МАОУ СОШ № 13 (утвержден приказом МАОУ СОШ №13 от 07.02.2018 №47).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, качества реализации программ здоровьесбережения и профилактики, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №13.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №13 осуществляется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ №13, утвержденным постановлением администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 20 мая 2021 года №1670, лицензии на осуществление образовательной деятельности №1491 от 15 июля 2014 г. (серия 64Л01 №0001129), свидетельства о государственной аккредитации №727 от 12 ноября 2014 г. (серия 64А01 №0000459). МАОУ СОШ №13 оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Показатели самообследования сформированы в рамках проведения мониторинга эффективности образовательных организаций среднего общего образования при сборе данных и формировании отчета по основным направлениям деятельности образовательной организации.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13» г. Балаково Саратовской области функционирует с 1 сентября 1971 года. Здание МАОУ СОШ №13 3-х этажное, общей площадью 4038,2 кв.м. В МАОУ СОШ №13 35 учебных кабинетов, 2 мастерские, 2 спортивных зала, столовая, медицинский, стоматологический кабинеты. На территории МАОУ СОШ №13 имеется универсальная спортивно-оздоровительная площадка, в том числе футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, прыжковая яма, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, командная полоса препятствий.

В МАОУ СОШ №13 создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный стабильный педагогический коллектив, решающий образовательные-воспитательные задачи.

Основными направлениями в деятельности МАОУ СОШ №13 являются: повышение качества образования и воспитания обучающихся на основе использования современных инновационных педагогических и информационных технологий в учебном процессе, сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Учредителем является администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации БМР.

Юридический адрес МАОУ СОШ №13: 413840, г. Балаково, ул. Минская д. 59а.

Фактический адрес МАОУ СОШ №13: 413840, г. Балаково, ул. Минская, д. 59а.

Телефон (факс) (845-3) 62-82-58.

Сайт: <https://sosh-13.edusite.ru/>.

Электронный адрес: sosh\_13@mail.ru

### **1.3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление МАОУ СОШ №13 строится на основе сочетания принципов самоуправления школьного коллектива, полномочий администрации школы и Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области.

Управление МАОУ СОШ №13 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАОУ СОШ №13 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников МАОУ СОШ №13, Педагогический совет.

Административное управление осуществляет директор и его заместители на основе Устава МАОУ СОШ № 13, принятого общим собранием трудового коллектива.

Директор школы осуществляет текущее руководство деятельностью МАОУ СОШ №13.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления МАОУ СОШ №13, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета, в том числе рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав МАОУ СОШ №13;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ №13;
- по представлению Директора отчетов о деятельности МАОУ СОШ №13 об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАОУ СОШ №13 и др.

В МАОУ СОШ № 13 функционирует орган управления – Общее собрание работников школы, которое формируется из всего трудового коллектива МАОУ СОШ № 13.

Основными полномочиями Общего собрания коллектива являются:

- обсуждение и принятие Устава, Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка работников школы;
- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности МАОУ СОШ №13;
- заслушивать отчет Директора, отдельных работников;
- согласовывать условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников МАОУ СОШ №13.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности МАОУ СОШ №13, принимал образовательные программы для использования в МАОУ СОШ №13, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности МАОУ СОШ №13, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в 2021 году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, принимал решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи, обсуждал календарный учебный график, утверждал учебный план на учебный год, подвел итоги деятельности за учебный год, решал другие вопросы, отнесенные к его компетентности.

На административных совещаниях, которые проводились не реже 2-х раз в месяц, осуществлялось оперативное планирование деятельности, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, что способствовало установлению единства и взаимопонимания между директором и его заместителями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления МАОУ СОШ №13 являлись: совещания при директоре, обмен информацией на оперативных совещаниях с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты.

В МАОУ СОШ №13 созданы классные родительские комитеты в целях содействия в выполнении уставных задач, обеспечения единства педагогических требований к учащимся и оказания помощи семье в воспитании и обучении детей.

В целях развития методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива в МАОУ СОШ №13 функционирует Методический совет.

В МАОУ СОШ №13 созданы на добровольной основе детская школьная организация «Легенда» и орган ученического самоуправления – Совет лидеров.

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития МАОУ СОШ №13 и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 13.

**В МАОУ СОШ №13 сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения нормативной базы, рынка образовательных услуг. Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и учащихся в процессы управления МАОУ СОШ №13 через создание структуры общественного управления.**

#### **1.4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №13 осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1-4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5-9 классы);
- основной образовательной программе среднего общего образования (ФГОС СОО – 10-11 классы);
- адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В МАОУ СОШ №13 установлена пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков в 2-11 классах – 40 минут.

Для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре: по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май: по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организуется динамическая пауза.

### Контингент обучающихся МАОУ СОШ №13

В 2021 году обучалось:

| Класс        | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | в том числе, профильных: |              |
|--------------|----------------------|-----------------------|--------------------------|--------------|
|              |                      |                       | кол-во классов           | кол-во уч-ся |
| 1-ые         | 3                    | 93                    |                          |              |
| 2-ые         | 3                    | 89                    |                          |              |
| 3-ые         | 4                    | 104                   |                          |              |
| 4-ые         | 3                    | 81                    |                          |              |
| 5-ые         | 3                    | 90                    |                          |              |
| 6-ые         | 3                    | 82                    |                          |              |
| 7-ые         | 4                    | 101                   |                          |              |
| 8-ые         | 3                    | 78                    |                          |              |
| 9-ые         | 3                    | 72                    |                          |              |
| 10-ые        | 1                    | 26                    | 1                        | 26           |
| 11-ые        | 1                    | 30                    | 1                        | 30           |
| <b>Итого</b> | <b>31</b>            | <b>846</b>            | <b>2</b>                 | <b>56</b>    |

### Изменение контингента обучающихся

| Уровни образования | Год, чел.: |            |            |
|--------------------|------------|------------|------------|
|                    | 2019       | 2020       | 2021       |
| 1-4                | 357        | 362        | 367        |
| 5-9                | 410        | 404        | 423        |
| 10-11              | 57         | 58         | 56         |
| <b>Итого</b>       | <b>824</b> | <b>824</b> | <b>846</b> |

В сравнении с 2019 и 2020 годом наблюдается увеличение контингента обучающихся.

### Средняя наполняемость классов за три года

| Уровни образования | Год, чел.:  |             |             |
|--------------------|-------------|-------------|-------------|
|                    | 2019        | 2020        | 2021        |
| 1-4                | 27,5        | 27,8        | 28,2        |
| 5-9                | 25,6        | 25,3        | 26,4        |
| 10-11              | 28,5        | 29          | 28          |
| <b>Итого</b>       | <b>26,6</b> | <b>26,6</b> | <b>27,3</b> |

Показатель среднего значения наполняемости повысился на уровне начального общего основного общего образования и в целом по школе в сравнении с 2019 и 2020 г.

**МАОУ СОШ №13 работает в двухсменном режиме. Во вторую смену обучались 4 классы - 81 человек.**

### Профильное обучение

В 2021 году в МАОУ СОШ №13 в 10-11-х классах обучение проводилось по профилям: социально-экономический, технологический, естественно-научный.

Профильные предметы преподают учителя высшей и первой квалификационной категории.

| Профиль                 | Профильные предметы | Кол-во часов | группы/ кол-во человек |           |           |
|-------------------------|---------------------|--------------|------------------------|-----------|-----------|
|                         |                     |              | 10А                    | 11А       | Всего     |
| Социально-экономический | математика          | 8            | 17                     | 9         | 26        |
|                         | экономика           | 2            |                        |           |           |
|                         | право               | 2            |                        |           |           |
| Технологический         | математика          | 8            | 5                      | 12        | 17        |
|                         | информатика и ИКТ   | 4            |                        |           |           |
|                         | физика              | 5            |                        |           |           |
| Естественно-научный     | математика          | 8            | 4                      | 9         | 13        |
|                         | химия               | 3            |                        |           |           |
|                         | биология            | 3            |                        |           |           |
| <b>Итого</b>            |                     |              | <b>26</b>              | <b>30</b> | <b>56</b> |

В 2021 году 17 чел. (63%) выпускников профильных классов, поступили в высшие учебные заведения, из них 16 человек (94,1%, это чуть ниже чем 2020 году ) - по профилю обучения, 65% выпускников обучаются на бюджетной основе.

В 2021 году школа активно сотрудничала с СГМУ им.В.И.Разумовского, обучающиеся принимали участие в мероприятиях, организованных ВУЗом, три выпускника поступили на бюджет.

**С целью совершенствования профильного обучения необходимо продолжить сотрудничество с ВУЗами, активно участвовать в мероприятиях на их базе.**

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования, созданные в МАОУ СОШ № 13:

- высокий уровень качества и доступности образования:
  - результативность государственной итоговой аттестации (100% выпускников 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании, 97,1 % выпускников 9 классов – аттестат об основном общем образовании);
  - средние баллы по результатам ОГЭ и ЕГЭ на уровне и выше муниципальных по русскому языку, химии, обществознанию, информатике, английскому языку;
- современные условия организации образовательного процесса:
  - высокий кадровый потенциал: творческие и успешные педагоги, 75,5% из них имеют высшую и первую квалификационную категории, награждены Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 8 человек (16%), Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» – 4 человека (4%), награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 человека, Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области – 6 чел. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации;
- организация рационального питания школьников:
  - учащиеся школы в течение всего года обеспечиваются горячим питанием (завтраки и обеды). С 1 сентября 2020 года, обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием, обучающиеся 5-11классов - льготным питанием. Льготное питание оказывается следующим категориям: детям из малоимущих семей, детям инвалидам, опекаемым, детям из многодетных семей и учащимся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации – 104 человека. Все учащиеся начальных классов получают бесплатное молоко;

- питанием охвачено 635 обучающихся 75,3%, Контроль работы столовой осуществляется бракеражной комиссией, родителями (законными представителями) обучающихся (родительский контроль);
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в учебно-воспитательном процессе: с целью обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, охраны труда и здоровья учащихся в МАОУ СОШ №13 проводятся следующие мероприятия:
  - а) осуществляется контроль за составлением расписания уроков, соблюдением режима учебы и отдыха, наличием динамических пауз на уроках;
  - б) регулярно во время перемен производится проветривание (обеззараживание) кабинетов;
  - в) обеспечивается влажная уборка учебных кабинетов и мест общественного пользования; еженедельная генеральная уборка;
  - г) обеспечивается необходимое освещение, подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся;
  - д) организовано горячее питание в школьной столовой;
  - е) функционируют медицинский и стоматологический кабинеты, удовлетворяющие всем санитарным нормам.

**Вывод: все образовательные программы выполняются своевременно и в полном объеме. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2), обеспечена охрана жизни и здоровья обучающихся, педагогических работников МАОУ СОШ №13.**

### **1.5. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества МАОУ СОШ №13 (далее – ВСОКО) – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в МАОУ СОШ №13. Система оценки качества образования функционирует на основе Положения о ВСОКО в МАОУ СОШ №13, которое определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру.

Деятельность системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 13 строится в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 2 ст. 29);
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Приказом от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013)

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО в МАОУ СОШ №13 на протяжении 2021 года являлись:



- контроль уровня реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- контроль уровня достигнутых условий реализации ООП, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических;
- контроль уровня реализации требований к структуре ООП.

Анализ состояния качества знаний учащихся показывает планомерную работу педагогического коллектива по повышению качества образования

Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 11 классы).

### Успеваемость за 2021 год

Всего обучающихся в 1-11 классах на конец 2021 года: 846 человек. Аттестовывалось 753 человек, не аттестовывались 93 первоклассника.

По итогам 2021 года:

- 51 отличник (6,77%): из них 12 второклассников, 14 третьеклассников, 12 обучающихся 4-ых классов, 4 пятиклассника, 3 шестиклассника, 1 обучающийся седьмого класса, 3 восьмиклассника, по 1 обучающемуся 10 класса и 11 класса;
- 358 успевающих на «4» и «5» (47,5%); из них 163 ученика начальной школы, 157 обучающихся 5-9-х классов и 38 учеников 10-11-ых классов;
- успевают все.

| Успеваемость за 2021 год |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |             |
|--------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-------------|
| Параллель классов        | 1 | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11  | итого       |
| Отличники (чел.)         | - | 12   | 14   | 12   | 4    | 3    | 1    | 3    | 0    | 1    | 1   | <b>51</b>   |
| «4» и «5» (чел.)         | - | 56   | 59   | 48   | 46   | 43   | 32   | 20   | 16   | 15   | 23  | <b>358</b>  |
| «2» (чел.)               | - | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0   | <b>0</b>    |
| Качество знаний (%)      | - | 76,4 | 70,2 | 74,1 | 55,6 | 56,1 | 32,7 | 29,5 | 22,2 | 61,5 | 80  | <b>54,3</b> |
| Успеваемость (%)         | - | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100 | <b>100</b>  |

Исходя из данных таблицы, успеваемость учащихся составляет 100%, качество знаний – 54,3%.

### Сравнительный анализ уровня обученности за три последних года

| Уровни образования | 2019 год | 2020 год | 2021 год | Динамика      |
|--------------------|----------|----------|----------|---------------|
| 1-4 классы         | 100%     | 100%     | 100%     | стабильная    |
| 5-9 классы         | 98,5%    | 99,4%    | 100%     | положительная |
| 10-11 классы       | 100%     | 100%     | 100%     | стабильная    |
| Всего по школе     | 99,2%    | 99,9%    | 100%     | положительная |

Как видно из таблицы, уровень успеваемости в течение 3-х лет стабилен на уровне начального и среднего образования, на уровне основного общего образования и в целом по школе динамика отрицательная.

## Сравнительный анализ качества знаний за 2019, 2020, 2021 годы



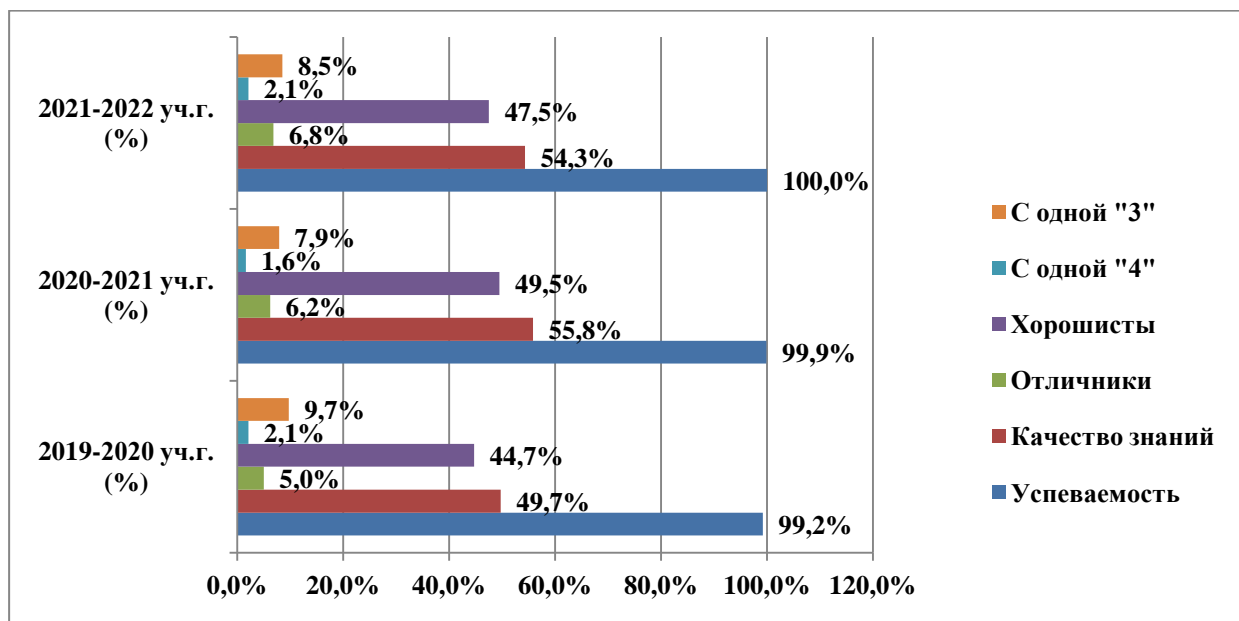
Качество знаний за 2021 год – 54,3%. Анализ качества знаний за 2021 год показывает, что качественные показатели выше на 4,6% в сравнении с 2019 годом и ниже на 1,5% в сравнении с показателями 2020 года.

### Сравнительный анализ качества знания обучающихся за три года (параллели классов)

|           | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|-----------|---------|---------|---------|
| 2 классы  | 70,2%   | 76,9%   | 76,4%   |
| 3 классы  | 66,3%   | 75,3%   | 70,2%   |
| 4 классы  | 62,9%   | 64,0%   | 74,1%   |
| 5 классы  | 49,5%   | 60,0%   | 55,6%   |
| 6 классы  | 48,1%   | 54,3%   | 56,1%   |
| 7 классы  | 34,7%   | 30,0%   | 32,7%   |
| 8 классы  | 21,4%   | 33,3%   | 29,5%   |
| 9 классы  | 30,4%   | 29,0%   | 22,2%   |
| 10 классы | 66,7%   | 87,1%   | 61,5%   |
| 11 классы | 53,3%   | 55,6%   | 80%     |

Сравнивая качественные показатели за последние три года в одних и тех же параллелях классов, следует отметить, что они относительно стабильны в нынешних 4-ых, 6-ых, 8-ых классах. В 3-их классах наблюдается снижение на 6,7%. В 5-ых классах снижение за 2 года в пределах 11%. В нынешних 7-ых классах снижение на 16,8% и 21,6% за два прошедших года. В 9-ых классах показатели снизились в пределах 12 в сравнении с прошедшим учебным годом. В 11А классе снижение качественных показателей на 7,1% в сравнении с прошлым учебным годом.

### Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся МАОУ СОШ №13 в течение трех лет



Таким образом, детальный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся МАОУ СОШ №13 в течение трех лет показал, что успеваемость повысилась на 0,1%. Качество знаний обучающихся выше на 4,6% в сравнении с аналогичным периодом 2019 года и ниже на 1,5% в сравнении с показателями 2020 года. Число обучающихся, закончивших на «отлично», составило 51 (6,8%), что выше на 1,2%, чем за аналогичный период 2019 года (36 – 5%) и соответствует показателям 2020 года (46 – 6,2%). Число обучающихся, закончивших 2021 год на «4» и «5» - 358 (47,5%), что выше, чем за такой же период 2019 года на 2,8% и ниже, чем в 2020 году на 2%. По итогам 2021 года 16 обучающихся школы, имеют одну «4», что составляет 2,1% от общего количества аттестуемых обучающихся. Это соответствует показателям 2019 года и на 0,5% выше, чем в 2020 году. Имеют тройку по одному предмету за 2021 год 64 обучающихся (8,5%). Это ниже, чем за 2019 год (70-9,7%) и выше, чем в 2020 году (58 – 7,9%).

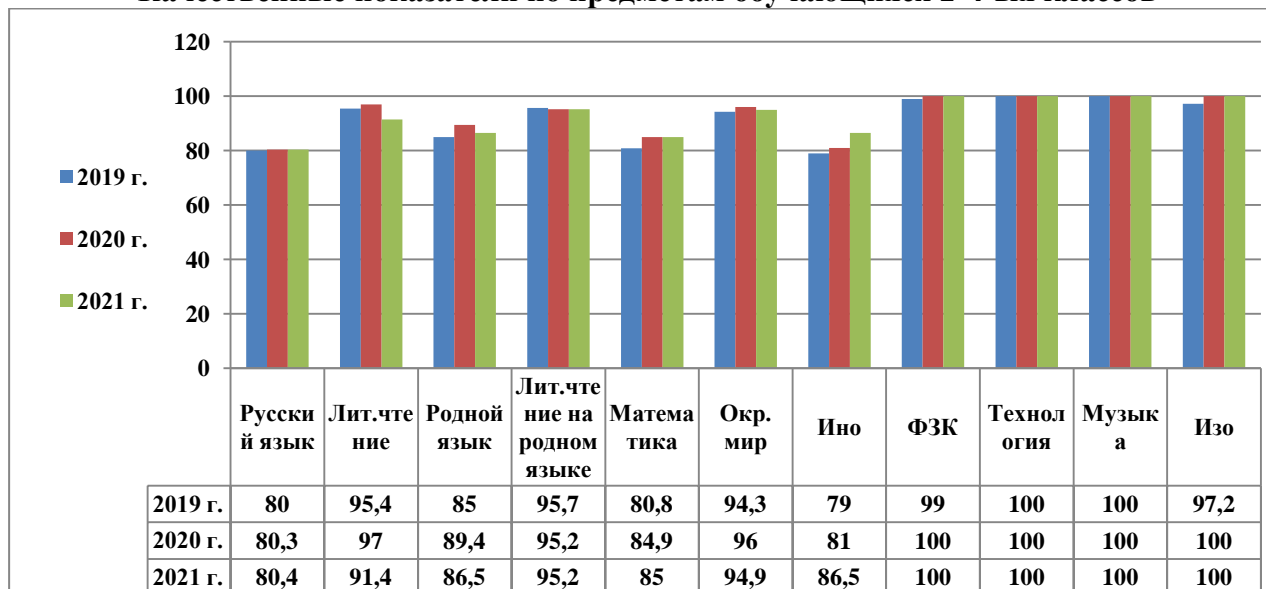
#### Качество обучения учащихся по классам за 2021 год

| Класс        | «5» | «4» и «5» | Одна «4» | Одна «3» | Качество знаний (%) |
|--------------|-----|-----------|----------|----------|---------------------|
| 2А           | 4   | 21        | 2        | 4        | 83,3                |
| 2Б           | 4   | 20        | 4        | 5        | 80                  |
| 2В           | 4   | 15        | 2        | 1        | 65,5                |
| 3А           | 3   | 14        | 1        | 5        | 65,4                |
| 3Б           | 2   | 17        | 2        | 4        | 73,1                |
| 3В           | 6   | 13        | 1        | 2        | 73,1                |
| 3Г           | 3   | 15        | 1        | 2        | 69,2                |
| 4А           | 8   | 13        | 0        | 2        | 75                  |
| 4Б           | 2   | 17        | 1        | 2        | 73,1                |
| 4В           | 2   | 18        | 0        | 1        | 74,1                |
| 5А           | 3   | 14        | 1        | 4        | 56,7                |
| 5Б           | 0   | 16        | 1        | 3        | 53,3                |
| 5В           | 1   | 16        | 0        | 4        | 56,7                |
| 6А           | 2   | 18        | 0        | 2        | 74,1                |
| 6Б           | 1   | 14        | 0        | 3        | 51,7                |
| 6В           | 0   | 11        | 0        | 1        | 42,3                |
| 7А           | 0   | 9         | 0        | 1        | 37,5                |
| 7Б           | 1   | 13        | 0        | 1        | 56                  |
| 7В           | 0   | 4         | 0        | 0        | 16                  |
| 7Г           | 0   | 6         | 0        | 2        | 22,2                |
| 8А           | 3   | 10        | 0        | 2        | 50                  |
| 8Б           | 0   | 5         | 0        | 2        | 19,2                |
| 8В           | 0   | 5         | 0        | 0        | 19,2                |
| 9А           | 0   | 9         | 0        | 2        | 32,1                |
| 9Б           | 0   | 5         | 0        | 1        | 22,7                |
| 9В           | 0   | 2         | 0        | 1        | 9,1                 |
| 10А          | 1   | 15        | 0        | 6        | 61,5                |
| 11А          | 1   | 23        | 0        | 1        | 80                  |
| <b>ИТОГО</b> |     |           |          |          | <b>54,3</b>         |

На высоком уровне качество знаний, 70% и более – у обучающихся 2А, 2Б, 3В, 3В, 4А, 4Б, 4В, 6А, 11А классов. Хорошие показатели качества знаний (60-70%) у 2В, 3А, 3Г, 10А классов. На допустимом уровне качества знаний, 50% и выше, у обучающихся 5А, 5Б, 5В, 6Б, 7Б, 8А классов. На критическом уровне качества знаний, ниже 35%, у обучающихся 7В, 7Г, 8Б, 8В, 9А, 9Б классов. Особо тревожное положение в 9В классе качество знаний ниже 10%.

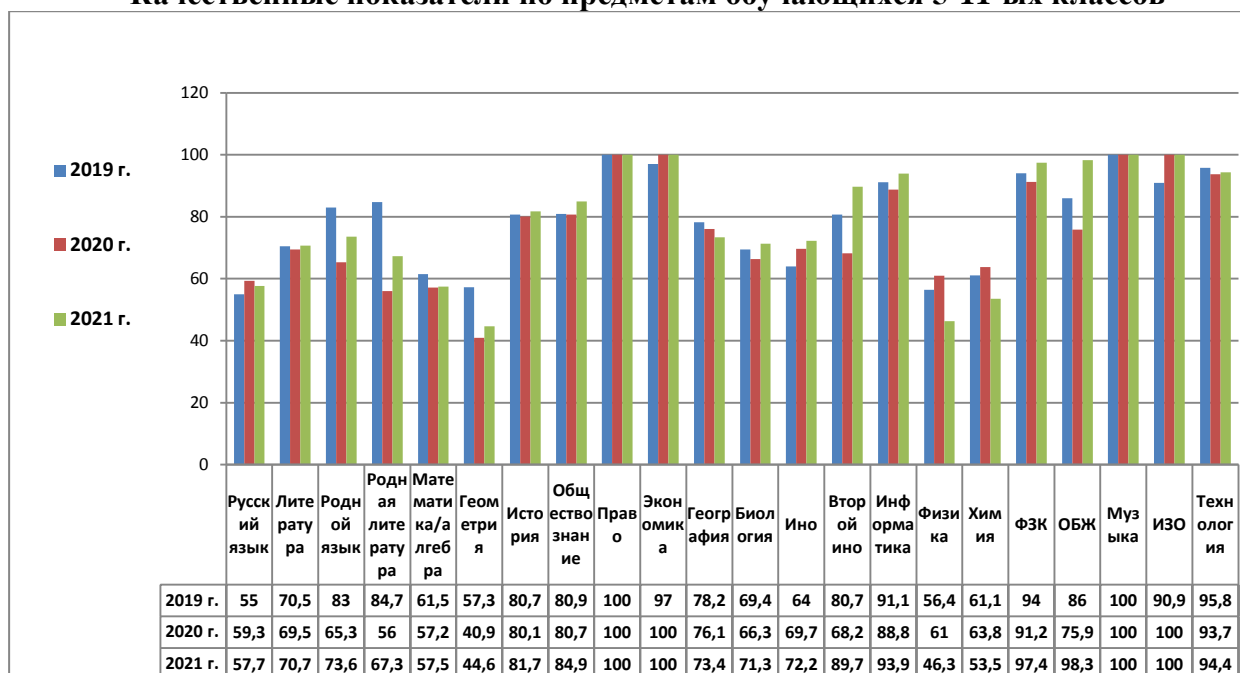
Как видно из таблицы, положительная и стабильная динамика качества знаний наблюдается во 2А, 3Б, 3В, 3Г, 4В, 5В, 6А, 6В, 7Б, 7В, 7Г, 8А, 8Б, 8В, 9В классах и в целом по школе. В остальных классах наблюдается отрицательная динамика.

**Качественные показатели по предметам обучающихся 2-4-ых классов**



Сравнивая показатели качества знаний по предметам во 2-4-ых классах за три учебных года, следует отметить, что они снизились по литературному чтению, по родному русскому языку в пределах 3-6%, повысились по математике, иностранному языку (5-7%), стабильны по русскому языку, литературному чтению на родном языке, физической культуре, технологии, музыке, изобразительному искусству.

**Качественные показатели по предметам обучающихся 5-11-ых классов**



Сравнивая показатели качества знаний за три года, следует отметить относительно стабильное качество знаний по русскому языку, литературе, математике/алгебре, технологии, истории.

Повысилось качество знаний по обществознанию, биологии, иностранному языку, второму иностранному языку, информатике, физической культуре, ОБЖ. Снизились качественные показатели по родному языку, родной литературе, геометрии, географии, физике, химии. Качественные показатели по праву, экономике, музыке, изобразительному искусству стабильны и высоки.

**Учителям-предметникам и классным руководителям необходимо активизировать работу над повышением качества обучения учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять в выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса учебной программы, продумать систему методов и приёмов по повышению мотивации учения по предмету, продолжить индивидуальную работу и постоянно осуществлять дифференцированный подход в обучении к слабоуспевающим учащимся.**

В течение учебного года проводились входной, промежуточный и итоговый мониторинги по всем предметам учебного плана.

### **Результаты промежуточной аттестации**

В течение учебного года проводились входной, промежуточный и итоговый мониторинги по всем предметам учебного плана.

В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация:

- во 2 – 4 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта и контрольной работы по математике;
- в 5 – 7 классах по двум предметам: по русскому языку в форме контрольного диктанта, по математике в форме контрольной работы;
- в 8 - 9 классах по трём предметам: по русскому языку и математике контрольная работа в формате ОГЭ и по 1 предмету по выбору администрации (8 классы – по геометрии, 9 А класс – по географии, 9 Б – по информатике, 9 В – по обществознанию);
- в 10-11 классах по русскому языку и математике контрольная работа в формате ЕГЭ, по литературе и по 1 профильному предмету в 10 классе: социально-экономический профиль - по обществознанию; естественно-научный профиль – по биологии; технологический профиль – по физике; в 11 классе: в естественно-научном профиле – по химии; в социально-экономическом профиле – по обществознанию.

Результаты промежуточной аттестации показали высокое качество знаний (более 70%) по русскому языку во 2-4, 11 классах, по математике во 2-4 классах, по физике в 9А классе по истории, в 10 А классе по экономике (социально-экономический профиль), по химии (естественно-научный профиль), в 11 классе по обществознанию (социально-экономический профиль). Низкое качество знаний (ниже 50%) по русскому языку в параллелях 7, 9 классов, по математике в параллелях 5, 6, 8, 9 классов, по геометрии в 8-ых классах, по обществознанию в 9В классе.

### **Результаты промежуточной аттестации**

| <b>Предмет</b>      | <b>Парал-<br/>лель</b> | <b>Кол-во<br/>уч-ся</b> | <b>«5»</b> | <b>«4»</b> | <b>«3»</b> | <b>«2»</b> | <b>УО,<br/>%</b> | <b>КЗ,<br/>%</b> |
|---------------------|------------------------|-------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------|------------------|
| <b>Русский язык</b> | 2                      | 104                     | 34         | 54         | 16         | 0          | 100              | 84,6             |
|                     | 3                      | 85                      | 28         | 35         | 22         | 0          | 100              | 74,1             |
|                     | 4                      | 85                      | 21         | 45         | 19         | 0          | 100              | 77,6             |
|                     | 5                      | 80                      | 8          | 42         | 30         | 0          | 100              | 62,5             |
|                     | 6                      | 102                     | 8          | 44         | 50         | 0          | 100              | 51               |

|                       |    |            |            |            |            |          |            |             |
|-----------------------|----|------------|------------|------------|------------|----------|------------|-------------|
|                       | 7  | 79         | 1          | 28         | 50         | 0        | 100        | 36,7        |
|                       | 8  | 72         | 8          | 34         | 30         | 0        | 100        | 58,3        |
|                       | 9  | 69         | 0          | 26         | 43         | 0        | 100        | 37,7        |
|                       | 10 | 31         | 4          | 16         | 11         | 0        | 100        | 64,5        |
|                       | 11 | 27         | 3          | 15         | 9          | 0        | 100        | 66,7        |
| <b>ИТОГО</b>          |    | <b>734</b> | <b>115</b> | <b>339</b> | <b>280</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>61,9</b> |
| <b>Математика</b>     | 2  | 104        | 19         | 66         | 19         | 0        | 100        | 81,7        |
|                       | 3  | 85         | 19         | 49         | 17         | 0        | 100        | 80          |
|                       | 4  | 85         | 28         | 36         | 21         | 0        | 100        | 75,3        |
|                       | 5  | 85         | 20         | 27         | 33         | 0        | 100        | 58,8        |
|                       | 6  | 102        | 11         | 44         | 47         | 0        | 100        | 53,9        |
|                       | 7  | 79         | 8          | 13         | 58         | 0        | 100        | 26,6        |
|                       | 8  | 72         | 12         | 23         | 37         | 0        | 100        | 48,6        |
|                       | 9  | 69         | 4          | 22         | 43         | 0        | 100        | 37,7        |
|                       | 10 | 31         | 2          | 18         | 11         | 0        | 100        | 64,5        |
|                       | 11 | 27         | 5          | 19         | 3          | 0        | 100        | 88,9        |
| <b>ИТОГО</b>          |    | <b>734</b> | <b>128</b> | <b>317</b> | <b>289</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>60,1</b> |
| <b>Геометрия</b>      | 8  | 72         | 5          | 15         | 52         | 0        | 100        | 27,8        |
| <b>География</b>      | 9А | 26         | 2          | 17         | 7          | 0        | 100        | 73,1        |
| <b>Информатика</b>    | 9Б | 21         | 5          | 13         | 3          | 0        | 100        | 85,7        |
| <b>Обществознание</b> | 9В | 21         | 0          | 10         | 11         | 0        | 100        | 47,6        |
| <b>Литература</b>     | 10 | 31         | 4          | 19         | 8          | 0        | 100        | 74,2        |
| <b>Обществознание</b> | 10 | 10         | 7          | 3          | 0          | 0        | 100        | 100         |
| <b>Физика</b>         | 10 | 12         | 2          | 9          | 1          | 0        | 100        | 91,7        |
| <b>Биология</b>       | 10 | 9          | 0          | 6          | 3          | 0        | 100        | 66,7        |
| <b>Химия</b>          | 11 | 10         | 3          | 2          | 5          | 0        | 100        | 50          |
| <b>Обществознание</b> | 11 | 17         | 11         | 6          | 0          | 0        | 100        | 100         |

Из 69 обучающихся 9 классов 69 обучающихся (100%) успешно защитили индивидуальные проекты.

**Выводы:** система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей (законных представителей) через ведение электронных журналов и дневников.

**Рекомендации:** совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в т.ч. с использованием независимой экспертизы.

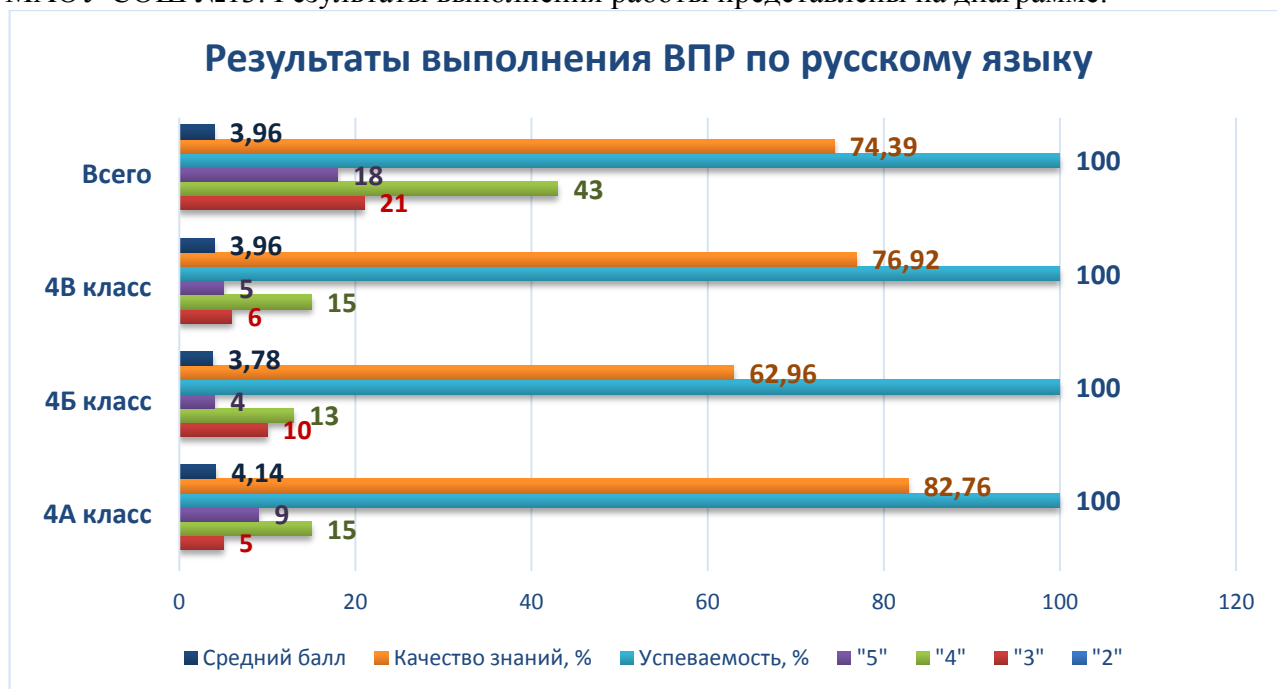
#### **1.6. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», с приказом Министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2021 года №240 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2021 году», на основании приказа Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 26 февраля 2021 г. №91 «Об участии общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района во Всероссийских проверочных работах в 2020-2021 учебном году», приказа МАОУ СОШ №13 от 02 марта 2021 г. года №104 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 4-8, 11 классах МАОУ СОШ №13 в 2020 - 2021 учебном году» были проведены всероссийские проверочные работы.

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 4-х классах

В 2021 году в ВПР по русскому языку приняли участие 82 обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №13. Результаты выполнения работы представлены на диаграмме:



Высокое качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 4А и 4В классов, выше среднего показателя по школе. Средний балл по русскому языку выше или равен среднему показателю также у обучающихся 4А и 4В классов. Результаты обучающихся 4Б класса ниже средних показателей по школе.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

| Показатели         | Год     |         |         | БМР   | Область | РФ    |
|--------------------|---------|---------|---------|-------|---------|-------|
|                    | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |       |         |       |
| Успеваемость, %    | 98,1    | 96,6    | 100     | 96,65 | 94,95   | 94,52 |
| Качество знаний, % | 71,9    | 63,79   | 74,39   | 67,23 | 62,33   | 65,93 |

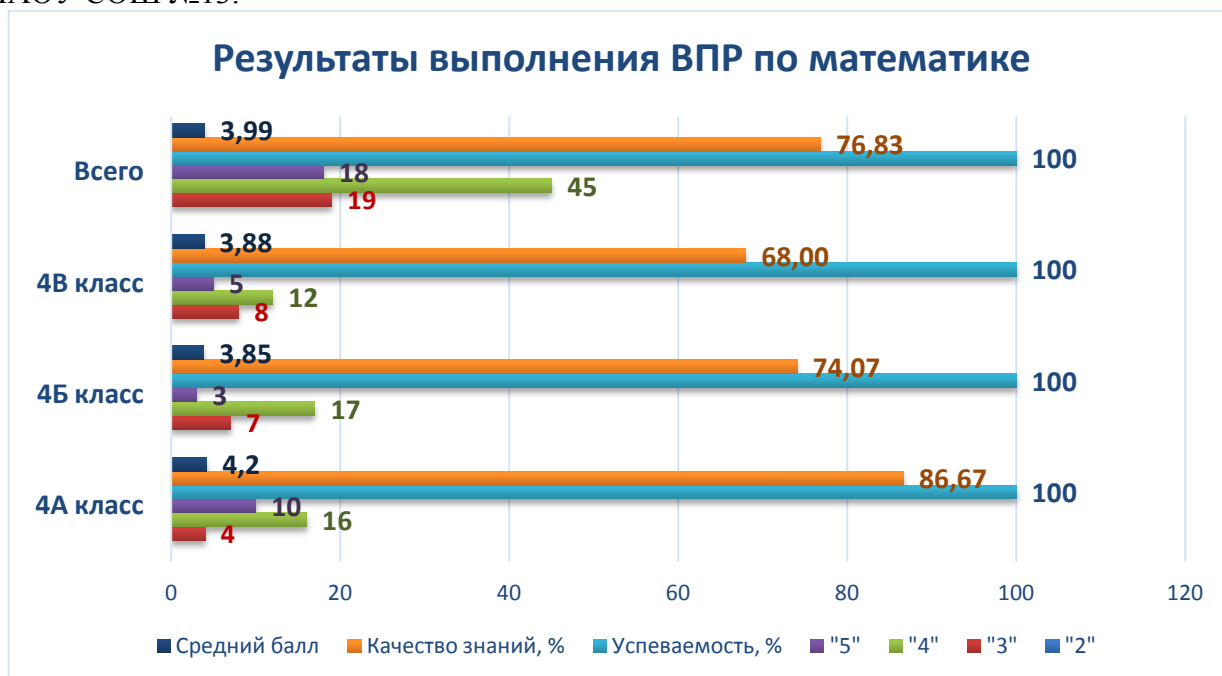
Качество знаний по русскому языку в 4-х классах по результатам ВПР составило 74,39%, что выше на 2,49% и 10,6% соответственно результатов предыдущих лет по МАОУ СОШ №13. Качественные показатели по результатам ВПР выше (7,16%/12,06%/8,46%), чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области РФ соответственно. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть выпускников начальной школы освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 4-х классах составила 100%, что на 1,9%/3,4% выше результатов ВПР по четвертым классам МАОУ СОШ №13 за предыдущие два года выше, чем по району, области и России на 3,4%/5,1%/5,5% соответственно.



Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с отметкой по журналу у 72 учащихся (87,8%), понизили отметку по журналу 4 обучающихся (4,9%), повысили бучеников (7,3%).

### *Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 4-х классах*

В 2021 году в ВПР по математике приняли участие 82 обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №13.



Высокое качество знаний по математике показали обучающиеся 4А класса, выше среднего показателя по школе. Средний балл по математике выше среднего показателя также у обучающихся 4А класса. Результаты обучающихся 4Б и 4В классов ниже средних показателей по школе.

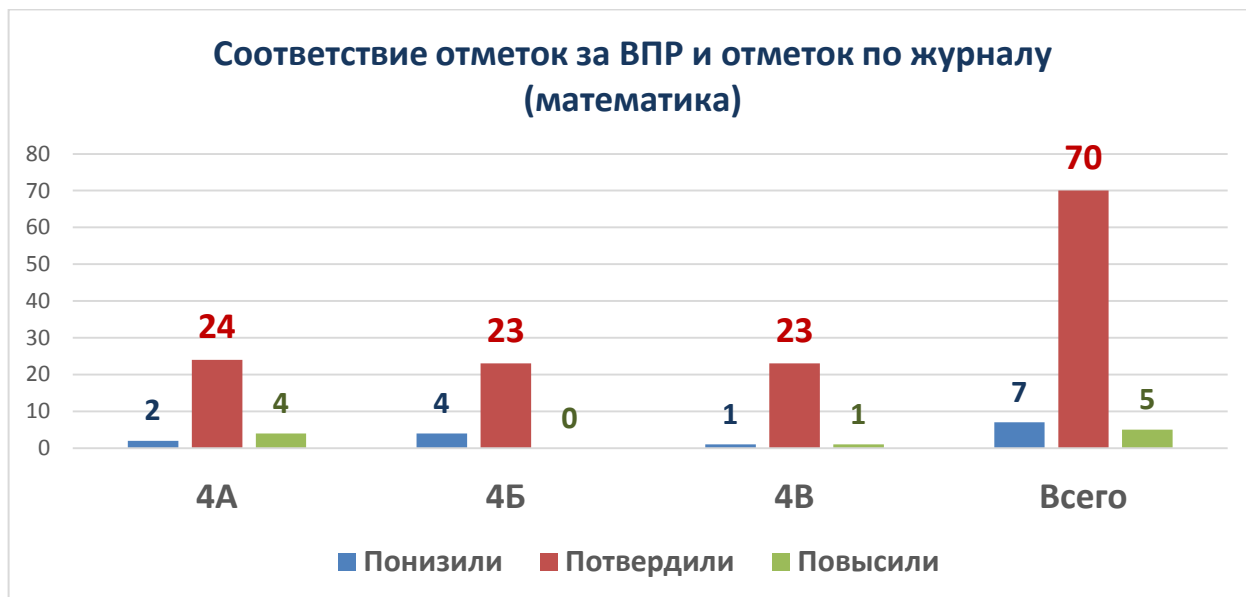
### **Сравнительный анализ результатов ВПР по математике**

| Показатели         | Год     |         |         | БМР   | Область | РФ    |
|--------------------|---------|---------|---------|-------|---------|-------|
|                    | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |       |         |       |
| Успеваемость, %    | 100     | 98,58   | 100     | 98,29 | 97,48   | 97,04 |
| Качество знаний, % | 80,6    | 67,15   | 76,83   | 77,13 | 73,26   | 76,13 |

Качество знаний по математике в 4-х классах составило 76,83, что выше результатов 2020 г. на 9,68% и ниже результатов 2019 г. на 3,8%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть выпускников начальной школы освоили учебную программу по математике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по математике



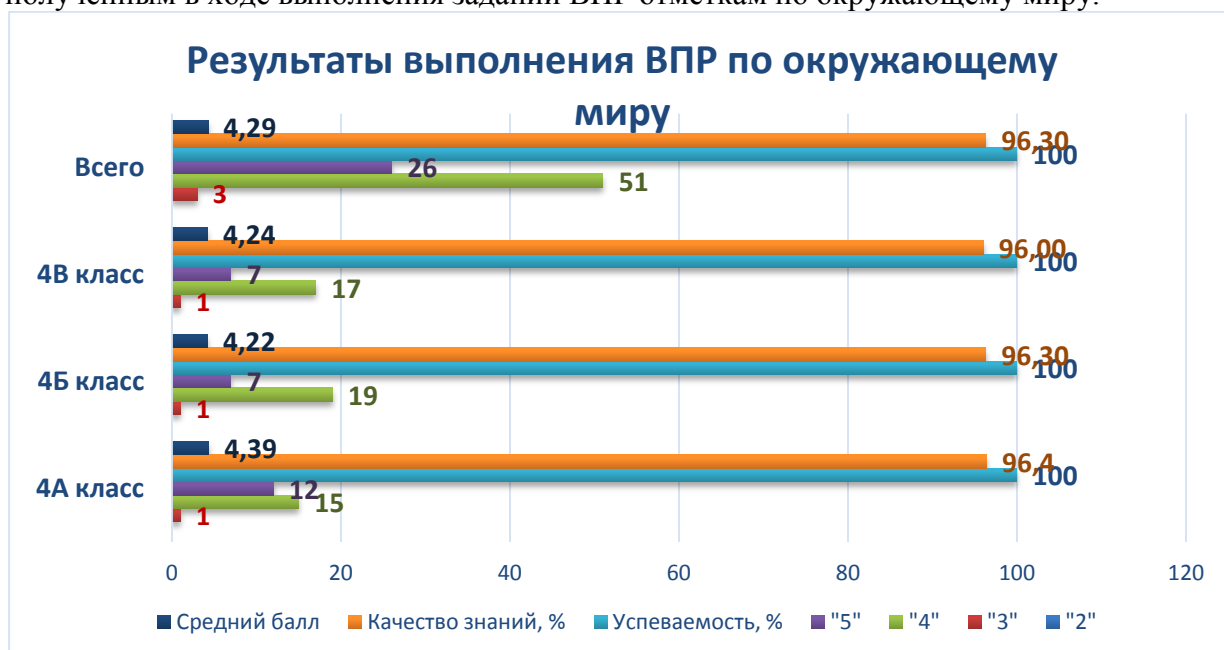
выше, чем в целом по Саратовской области и России на 3,6%, 6,7% и на 0,7% соответственно, но ниже результатов по Балаковскому муниципальному району на 0,3%. Успеваемость в 4-х классах составила 100%, что на 1,4% выше результата 2020 г. и соответствует результату 2019 г. и выше, чем по району, области и России на 1,7%/2,5%/2,96% соответственно.



Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с отметкой по журналу - 70 (85,4%), понизили отметку по журналу 7 обучающихся (8,5%), повысили 5 учеников (6,1%).

**Анализ результатов ВПР  
по учебному предмету «Окружающий мир» в 4-х классах**

В ВПР по окружающему миру приняли участие 80 обучающихся 4-х классов МАОУ СОШ №13. На диаграмме, приведенной ниже, показано распределение обучающихся по полученным в ходе выполнения заданий ВПР отметкам по окружающему миру.

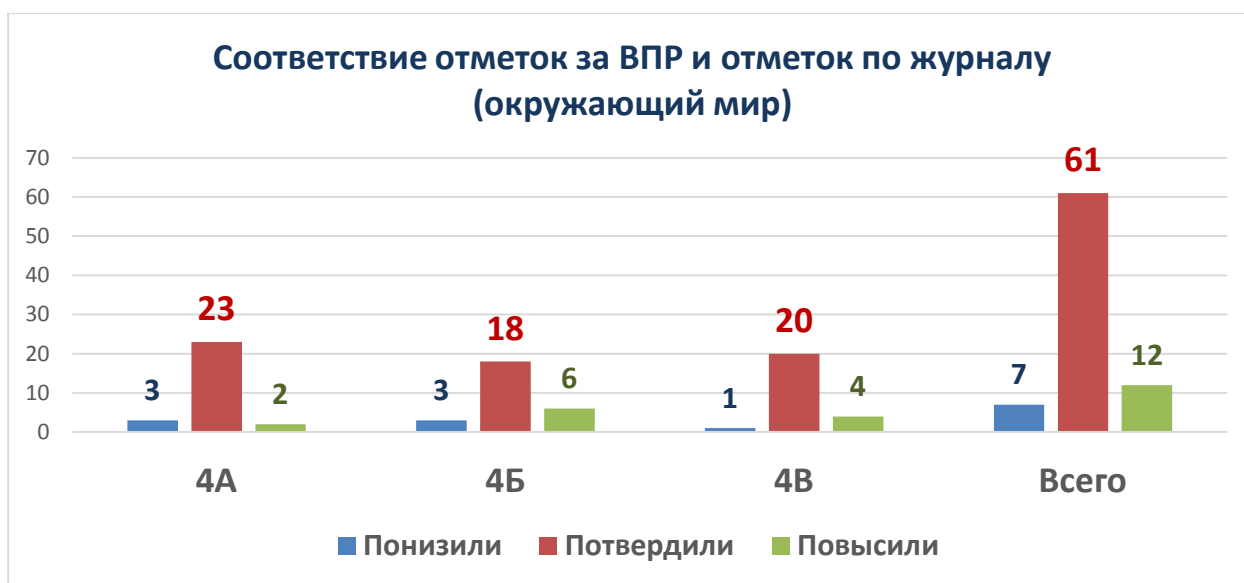


Высокое качество знаний по окружающему миру показали обучающиеся всех трех классов, выше 95%. Средний балл по окружающему миру выше среднего показателя также высок у обучающихся всех четвертых классов.

## Сравнительный анализ результатов ВПР по окружающему миру

| Показатели         | Год     |         |         | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|---------|---------|------|---------|------|
|                    | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 97,1    | 100     | 99,6 | 99,5    | 98,8 |
| Качество знаний, % | 90,7    | 43,5    | 96,3    | 85,6 | 80,7    | 79,3 |

Качество знаний по окружающему миру в 4-х классах составило 96,3, что выше результатов 2019 г. и 2020 г. на 5,6% и 52,8% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть выпускников начальной школы освоили учебную программу по окружающему миру на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по окружающему миру выше, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и России на 10,7%, 15,6% и на 17% соответственно. Успеваемость в 4-х классах составила 100%, что на 2,9% выше результата 2020 г. и соответствует результату 2019 г. и выше, чем по району, области и России на 0,4%/0,5%/1,2% соответственно.

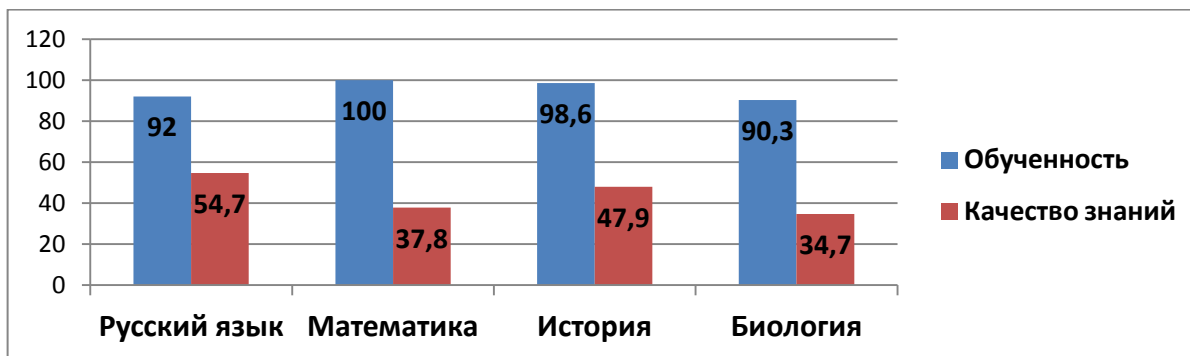


Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР по окружающему миру совпадают с отметкой по журналу - 61 обучающийся (76,2%), понизили отметку по журналу 7 обучающихся (8,8%), повысили 12 учеников (15%).

**Полученные в ходе ВПР результаты свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся 4-ых классов сформированы базовые умения и навыки учебной деятельности. Также на высоком уровне находится усвоение знаний, умений и навыков по предметам (русский язык, математика, окружающий мир) выпускниками начальной школы и их соответствие требованиям ФГОС НОО.**

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах

Всего в 2021 году обучалось 80 пятиклассника. Работу по русскому языку выполняли 75 обучающихся, по математике – 74 обучающихся, по истории – 73 обучающихся и по биологии 72 обучающихся. Результаты выполнения ВПР представлены на диаграмме:



### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 5-ых классах

В ВПР по русскому языку приняли участие 75 обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по русскому языку - 45. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям пятиклассников.

### Результаты выполнения ВПР по русскому языку по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5         | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 5А           | 24                    | 9         | 9         | 4         | 2        | 91,7            | 75                 | 4,04         |
| 5Б           | 26                    | 6         | 7         | 12        | 1        | 96,2            | 50                 | 3,69         |
| 5В           | 25                    | 0         | 10        | 12        | 3        | 88              | 40                 | 3,28         |
| <b>Итого</b> | <b>75</b>             | <b>15</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>6</b> | <b>92</b>       | <b>54,7</b>        | <b>3,67</b>  |

Хорошее качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 5А класса.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

| Показатели         | Школа    | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|----------|------|---------|------|
|                    | 2021 год |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 92,1     | 89,5 | 88,8    | 86,2 |
| Качество знаний, % | 54,7     | 54,5 | 51,5    | 47,4 |

Качество знаний по русскому языку в 5-х классах составило 54,7%. Качественные показатели по результатам ВПР выше (на 0,3%/ 7,3%/ 3,2%), чем в целом по Балаковскому муниципальному району, по Саратовской области и по РФ соответственно. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть пятиклассников освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 5-х классах составила 92%, что на 2,6%/3,3%/5,95 выше результатов по району, области и РФ соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 5-ых классах

В ВПР приняли участие 74 обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ №13.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по математике - 20. Таких обучающихся в МАОУ СОШ №13 не было. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям обучающихся 5-х классов.

### Результаты выполнения ВПР по математике по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 5А           | 20                    | 2        | 7         | 11        | 0        | 100             | 45                 | 3,55         |
| 5Б           | 28                    | 2        | 7         | 19        | 0        | 100             | 32,1               | 3,39         |
| 5В           | 26                    | 2        | 8         | 16        | 0        | 100             | 38,5               | 3,46         |
| <b>Итого</b> | <b>74</b>             | <b>6</b> | <b>22</b> | <b>46</b> | <b>0</b> | <b>100</b>      | <b>37,8</b>        | <b>3,46</b>  |

Хорошее качество знаний по математике показали обучающиеся 5А класса. Низкое качество знаний в 5В классе.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 89   | 88,5    | 87,6 |
| Качество знаний, % | 37,8    | 55,1 | 51,3    | 51,1 |

Качество знаний по математике в 5-х классах составило 37,8%, что ниже качества знаний по району, области и РФ. Из этого можно сделать вывод, что малая часть пятиклассников освоили учебную программу по математике на «4» и «5». Успеваемость в 5-х классах составила 100%, что выше успеваемости по району, области и России.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 5-ых классах

В ВПР по биологии приняли участие 72 обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по биологии - **29**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям пятиклассников.

### Результаты выполнения ВПР по биологии по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 5А           | 23                    | 1        | 2         | 15        | 5        | 78,3            | 13                 | 2,96         |
| 5Б           | 27                    | 0        | 11        | 14        | 2        | 92,6            | 40,7               | 3,33         |
| 5В           | 22                    | 0        | 11        | 11        | 0        | 100             | 50                 | 3,5          |
| <b>Итого</b> | <b>72</b>             | <b>1</b> | <b>24</b> | <b>40</b> | <b>7</b> | <b>90,3</b>     | <b>34,7</b>        | <b>3,26</b>  |

Хорошее качество знаний по биологии показали обучающиеся 5А класса. Низкое качество знаний в 5В классе.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 90,3    | 92,9 | 93,7    | 91,3 |
| Качество знаний, % | 34,7    | 47,5 | 55,3    | 50,6 |

Качество знаний по биологии в 5-х классах составляет 34,7%. Из этого можно сделать вывод, что не значительная часть пятиклассников освоили учебную программу по биологии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по биологии ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 12,8% / 20,6% / 15,9%) соответственно. Успеваемость в 5-х классах составила 90,3%, что является стабильным результатом, но ниже результатов по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 2,6%/3,4% / 1% соответственно.

### **Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 5-ых классах**

В ВПР по истории приняли участие 73 обучающихся 5-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - **15**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

#### **Результаты выполнения ВПР по истории по классам**

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 5А           | 24                    | 3        | 14        | 7         | 0        | 100             | 70,8               | 3,83         |
| 5Б           | 27                    | 2        | 12        | 12        | 1        | 96,3            | 51,6               | 3,56         |
| 5В           | 22                    | 0        | 4         | 18        | 0        | 100             | 18,2               | 3,18         |
| <b>Итого</b> | <b>73</b>             | <b>5</b> | <b>30</b> | <b>37</b> | <b>1</b> | <b>98,6</b>     | <b>47,9</b>        | <b>3,53</b>  |

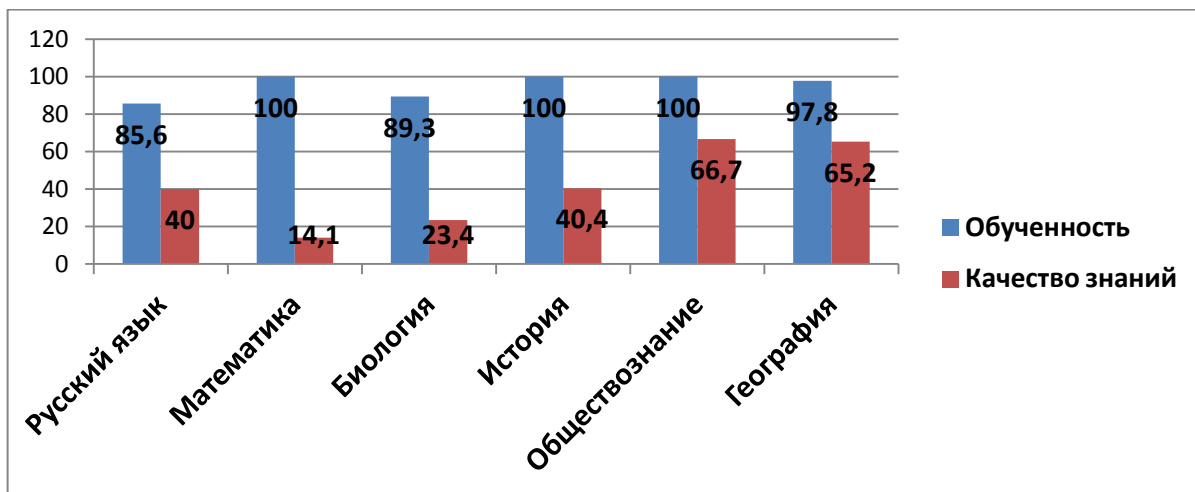
#### **Сравнительный анализ результатов ВПР по истории**

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 98,6    | 95,4 | 95,1    | 93,1 |
| Качество знаний, % | 47,9    | 56,8 | 58      | 55,2 |

Качество знаний по истории в 6-х классах составляет 47,9%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по истории на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по истории ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 8,9% / 10,1% / 7,3% соответственно. Успеваемость в 6-х классах составила 98,6%, что выше результатов по району, области и России на 3,2% / 3,5% / 5,5% соответственно.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-ых классах**

Всего в 2021 году обучалось 102 шестиклассника. Работу по русскому языку выполняли 90 обучающихся, по математике – 92 обучающихся, по биологии – 47 (обучающиеся 6Б и 6Г классов находились на самоизоляции и не принимали участие в ВПР по биологии), обучающихся, по истории – 47 обучающихся (обучающиеся 6Б и 6В классов), по обществознанию – 42 обучающийся (обучающиеся 6А и 6Г классов), по географии – 46 обучающихся (6Б и 6Г классы). Результаты выполнения ВПР представлены на диаграмме:



### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 6-ых классах

В ВПР по русскому языку приняли участие 90 обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по русскому языку - **51**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по русскому языку по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2         | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 6А           | 20                    | 2        | 7         | 8         | 3         | 85              | 45                 | 3,4          |
| 6Б           | 21                    | 1        | 10        | 9         | 1         | 95,2            | 52,4               | 3,52         |
| 6В           | 25                    | 0        | 5         | 13        | 7         | 72              | 20                 | 2,92         |
| 6Г           | 24                    | 0        | 11        | 11        | 2         | 91,7            | 45,8               | 3,38         |
| <b>Итого</b> | <b>90</b>             | <b>3</b> | <b>33</b> | <b>41</b> | <b>13</b> | <b>85,6</b>     | <b>40</b>          | <b>3,29</b>  |

Среднее качество знаний по русскому языку показали обучающиеся 5А, 5Б, 5В классы.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 85,6    | 81,9 | 85,6    | 83,5 |
| Качество знаний, % | 40      | 39,3 | 44,3    | 43,2 |

Качество знаний по русскому языку в 6-х классах составило 40 %. Качественные показатели по результатам ВПР незначительно выше, чем в целом по Балаковскому муниципальному району на 0,7%, но ниже чем по Саратовской области и РФ на 4,3% / 3,2% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что не значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 6-х классах составила 88,5 %, что на 3,7% / 2,1% выше результатов по району и РФ соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика» в 6-ых классах

В ВПР приняли участие 92 обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ №13.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по математике - **16**. Таких обучающихся в МАОУ СОШ №13 не было. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям обучающихся 6-х классов.

### Результаты выполнения ВПР по математике по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 6А           | 19                    | 0        | 6         | 13        | 0        | 100             | 31,6               | 3,32         |
| 6Б           | 23                    | 0        | 7         | 16        | 0        | 100             | 30,4               | 3,3          |
| 6В           | 24                    | 0        | 0         | 24        | 0        | 100             | 0                  | 3            |
| 6Г           | 26                    | 0        | 0         | 26        | 0        | 100             | 0                  | 3            |
| <b>Итого</b> | <b>92</b>             | <b>0</b> | <b>13</b> | <b>79</b> | <b>0</b> | <b>100</b>      | <b>14,1</b>        | <b>3,1</b>   |

Качество знаний по математике низкое во всех 6-ых классах.

### Сравнительный анализ результатов ВПР по математике

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 85   | 86,5    | 86,1 |
| Качество знаний, % | 14,1    | 33,3 | 37,5    | 38   |

Качество знаний по математике в 6-х классах составило 14,1%. Из этого можно сделать вывод, что очень малая часть шестиклассников освоили учебную программу по математике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по математике ниже, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и России на 19,2% / 23,4% / 23,9% соответственно. Успеваемость в 6-х классах составила 100%, что выше успеваемости, чем по району, области и России на 15% /13,5% /13,9% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология» в 6-ых классах

В ВПР по биологии приняли участие 47 обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ №13 (обучающиеся 6Б, 6Г в ВПР не участвовали). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по биологии - **28**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

### Результаты выполнения ВПР по биологии в 6-ых классах

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 6А           | 21                    | 1        | 8         | 12        | 0        | 100             | 42,9               | 3,48         |
| 6Б           | 0                     | 0        | 0         | 0         | 0        | 0               | 0                  | 0            |
| 6В           | 26                    | 0        | 2         | 19        | 5        | 80,8            | 7,7                | 2,88         |
| 6Г           | 0                     | 0        | 0         | 0         | 0        | 0               | 0                  | 0            |
| <b>Итого</b> | <b>47</b>             | <b>1</b> | <b>10</b> | <b>31</b> | <b>5</b> | <b>89,3</b>     | <b>23,4</b>        | <b>3,15</b>  |

### Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 89,3    | 89,2 | 92,3    | 90,1 |
| Качество знаний, % | 23,4    | 40,7 | 48,5    | 45,9 |

Качество знаний по биологии в 6-х классах составляет 23,4%, что ниже качества знаний по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 17,3% / 25,1% / 22,5% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что совсем незначительная

часть шестиклассников освоили учебную программу по биологии на «4» и «5». Успеваемость в 6-х классах составила 89,3%, что выше результатов по району на 0,1% и ниже результатов по области и России на 3% / 0,8% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 6-ых классах

В ВПР по истории приняли участие 47 обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ №13 (обучающиеся 6А, 6Г в ВПР не участвовали). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - **20**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по истории по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 6А           | 0                     | 0        | 0         | 0         | 0        | 0               | 0                  | 0            |
| 6Б           | 23                    | 3        | 14        | 6         | 0        | 100             | 73,9               | 3,87         |
| 6В           | 24                    | 0        | 2         | 22        | 0        | 100             | 8,3                | 3,08         |
| 6Г           | 0                     | 0        | 0         | 0         | 0        | 0               | 0                  | 0            |
| <b>Итого</b> | <b>47</b>             | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>28</b> | <b>0</b> | <b>100</b>      | <b>40,4</b>        | <b>3,47</b>  |

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 93,1 | 92,6    | 90,2 |
| Качество знаний, % | 40,4    | 46,6 | 47,6    | 46,3 |

Качество знаний по истории в 6-х классах составляет 40,4%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по истории на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по истории ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 6,2%/7,2%/5,9% соответственно. Успеваемость в 6-х классах составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 6,9% /7,4% /9,8% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 6-ых классах

В ВПР по обществознанию приняли участие 42 обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ №13 (обучающиеся 6Б, 6В в ВПР не участвовали). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по обществознанию - **23**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по истории по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 6А           | 18                    | 7        | 8         | 3         | 0        | 100             | 83,3               | 4,22         |
| 6Б           | 0                     | 0        | 0         | 0         | 0        | 0               | 0                  | 0            |
| 6В           | 0                     | 0        | 0         | 0         | 0        | 0               | 0                  | 0            |
| 6Г           | 24                    | 1        | 12        | 11        | 0        | 100             | 54,2               | 3,58         |
| <b>Итого</b> | <b>42</b>             | <b>8</b> | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>100</b>      | <b>66,7</b>        | <b>3,86</b>  |



### Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 93,9 | 93,8    | 91,5 |
| Качество знаний, % | 66,7    | 51,9 | 54,9    | 50,6 |

Качество знаний по обществознанию в 6-х классах составляет 66,7%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по обществознанию на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по обществознанию выше, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 14,8%/11,8%/16,1% соответственно. Успеваемость в 6-х классах составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 6,1% /6,2% /8,5% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 6-ых классах

В ВПР по географии приняли участие 46 обучающихся 6-х классов МАОУ СОШ №13 (обучающиеся 6А, 6В в ВПР не участвовали). Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - **37**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям шестиклассников.

### Результаты выполнения ВПР по истории по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР |          |           |           |          | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
|              |                       | 5        | 4         | 3         | 2        |                 |                    |              |
| 6А           | 0                     | 0        | 0         | 0         | 0        | 0               | 0                  |              |
| 6Б           | 22                    | 6        | 12        | 4         | 0        | 100             | 81,8               | 4,09         |
| 6В           | 0                     | 0        | 0         | 0         | 0        | 0               | 0                  |              |
| 6Г           | 24                    | 0        | 12        | 11        | 1        | 95,8            | 50                 | 3,46         |
| <b>Итого</b> | <b>46</b>             | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>15</b> | <b>1</b> | <b>97,8</b>     | <b>65,2</b>        | <b>3,76</b>  |

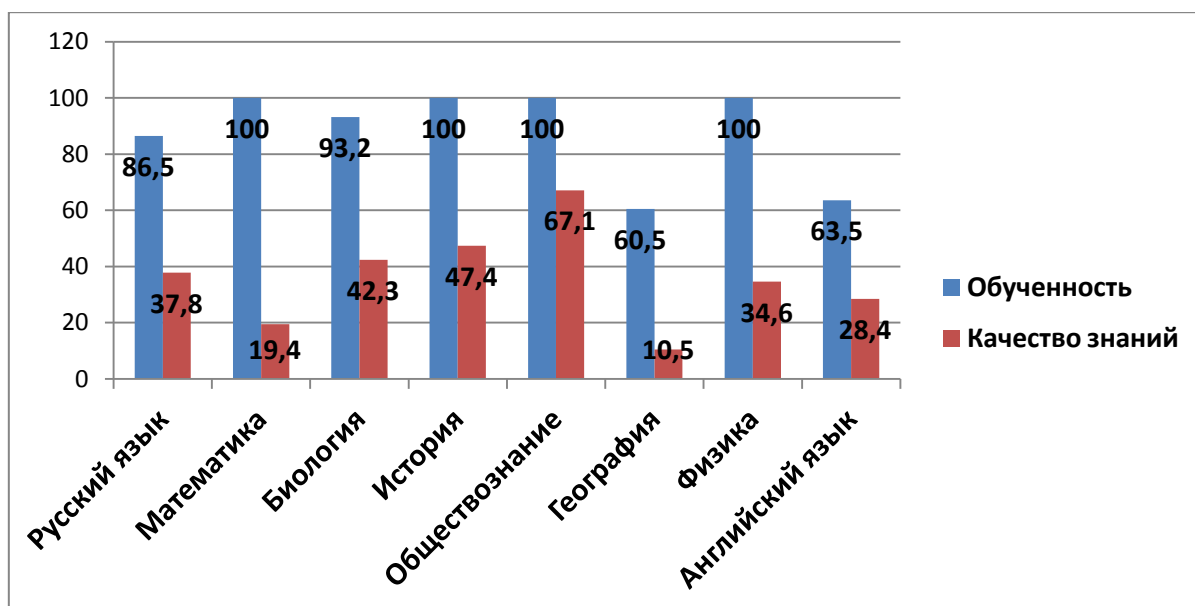
### Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 97,8    | 96,4 | 96,9    | 95,8 |
| Качество знаний, % | 65,2    | 53,5 | 56,5    | 53   |

Качество знаний по географии в 6-х классах составляет 65,2%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть шестиклассников освоили учебную программу по географии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по географии выше, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 11,7%/8,7%/12,2% соответственно. Успеваемость в 6-х классах составила 97,8%, что выше результатов по району, области и России на 1,4% /0,9% /2% соответственно.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах

Всего в 2021 году обучалось 80 семиклассников. Работу по русскому языку выполняли 61 обучающийся, по математике – 44 обучающихся (7В класс находился на карантине и не принимал участие в ВПР по математике) по биологии - 57 обучающихся, по истории – 42 обучающихся, по обществознанию – 70 обучающихся, по географии – 72 обучающихся. Результаты выполнения ВПР представлены на диаграмме:



### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык» в 7-х классах

В ВПР по русскому языку приняли участие 74 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по русскому языку - 47. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по русскому языку по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2         | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 7А           | 24                    | 2        | 13        | 8         | 1         | 95,8            | 62,5               | 3,67         |
| 7Б           | 25                    | 0        | 5         | 14        | 6         | 76              | 20                 | 2,96         |
| 7В           | 25                    | 0        | 8         | 14        | 3         | 88              | 32                 | 3,2          |
| <b>Итого</b> | <b>74</b>             | <b>2</b> | <b>26</b> | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>86,5</b>     | <b>37,8</b>        | <b>3,27</b>  |

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по русскому языку

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 86,5    | 83   | 85,7    | 83   |
| Качество знаний, % | 37,8    | 36,1 | 39,8    | 38,5 |

Качество знаний по русскому языку в 7-х классах составило 37,8 %. Качественные показатели по результатам ВПР выше, чем по Балаковскому муниципальному району на 1,7% и ниже, чем по Саратовской области и РФ на 2% /0,7% соответственно. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть семиклассников освоили учебную программу по русскому языку на «4» и «5». Успеваемость в 7-х классах составила 86,5%, что на 3,5% / 0,8% / 3,5% выше результатов по району, области и РФ соответственно.

**Анализ результатов ВПР  
по учебному предмету «Математика» в 7-х классах**

В ВПР приняли участие 72 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ № 13.

Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по математике - **19**. Таких обучающихся в МАОУ СОШ №13 не было. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям обучающихся 7-х классов.

**Результаты выполнения ВПР по математике по классам**

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 7А           | 24                    | 2        | 7         | 15        | 0        | 100             | 37,5               | 3,46         |
| 7Б           | 23                    | 0        | 1         | 22        | 0        | 100             | 4,4                | 3,04         |
| 7В           | 25                    | 0        | 4         | 21        | 0        | 100             | 16                 | 3,16         |
| <b>Итого</b> | <b>72</b>             | <b>2</b> | <b>12</b> | <b>58</b> | <b>0</b> | <b>100</b>      | <b>19,4</b>        | <b>3,22</b>  |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по математике**

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 87   | 87,3    | 87,9 |
| Качество знаний, % | 19,4    | 34,1 | 35,3    | 38   |

Качество знаний по математике в 7-х классах составило 19,4%. Из этого можно сделать вывод, что очень малая часть семиклассников освоили учебную программу по математике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по математике ниже, чем в целом по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и России на 114,7% /15,9% /18,6% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 100%, что на 13% /12,7% /12,1% выше результатов по району, области и РФ соответственно

**Анализ результатов ВПР  
по учебному предмету «Биология» в 7-х классах**

В ВПР по биологии приняли участие 73 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по биологии - **36**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников

**Результаты выполнения ВПР по биологии по классам**

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 7А           | 25                    | 2        | 13        | 9         | 1        | 96              | 60                 | 3,64         |
| 7Б           | 26                    | 0        | 8         | 14        | 4        | 84,6            | 30,1               | 3,15         |
| 7В           | 26                    | 0        | 8         | 14        | 4        | 84,6            | 30,1               | 3,15         |
| <b>Итого</b> | <b>73</b>             | <b>2</b> | <b>29</b> | <b>37</b> | <b>5</b> | <b>93,2</b>     | <b>42,3</b>        | <b>3,38</b>  |

**Сравнительный анализ результатов ВПР по биологии**

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 93,2    | 90,4 | 93,6    | 90,9 |
| Качество знаний, % | 42,3    | 37   | 48,4    | 45,7 |

Качество знаний по биологии в 7-х классах составляет 42,3%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть семиклассников освоили учебную программу по биологии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по биологии выше, чем по Балаковскому муниципальному району на 5,3% и ниже, чем в Саратовской области и РФ на 6,1%/3,4% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 93,2%, что выше результатов по району и России на 2,8% /2,3% соответственно и ниже, чем по области на 0,4%

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История» в 7-х классах

В ВПР по истории приняли участие 76 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по истории - **25**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по истории по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 7А           | 26                    | 8        | 12        | 6         | 0        | 100             | 76,9               | 4,08         |
| 7Б           | 25                    | 0        | 12        | 13        | 0        | 100             | 48                 | 3,48         |
| 7В           | 25                    | 0        | 4         | 21        | 0        | 100             | 16                 | 3,16         |
| <b>Итого</b> | <b>76</b>             | <b>8</b> | <b>28</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>100</b>      | <b>47,4</b>        | <b>3,58</b>  |

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по истории

| Показатели         | Школа   | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 90,4 | 90,6    | 89,5 |
| Качество знаний, % | 47,4    | 41,8 | 43,7    | 45,3 |

Качество знаний по истории в 7-х классах составляет 47,4%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть семиклассников освоили учебную программу по истории на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по истории выше, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 5,6% /3,7% /2,1% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 9,6% /9,4% /10,5% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География» в 7-х классах

В ВПР по географии приняли участие 76 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по географии - **37**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по географии по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4        | 3         | 2         | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 7А           | 26                    | 2        | 4        | 15        | 5         | 80,8            | 23,1               | 3,12         |
| 7Б           | 24                    | 0        | 0        | 11        | 13        | 45,8            | 0                  | 2,46         |
| 7В           | 26                    | 0        | 2        | 12        | 12        | 53,4            | 7,7                | 2,62         |
| <b>Итого</b> | <b>76</b>             | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>38</b> | <b>30</b> | <b>60,5</b>     | <b>10,5</b>        | <b>2,74</b>  |

### Сравнительный анализ результатов ВПР по географии

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 60,5    | 86   | 90,4    | 89,6 |
| Качество знаний, % | 10,5    | 27,5 | 36,6    | 34,4 |

Качество знаний по географии в 7-х классах составляет 10,5%. Из этого можно сделать вывод, что очень малая часть семиклассников освоили учебную программу по географии на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по географии ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, области и РФ на 17% /26,1%/23,9% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 60,5%, что ниже результатов по району, области и России на 25,5% /29,9% /29,1% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание» в 7-х классах

В ВПР по обществознанию приняли участие 76 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по обществознанию - **23**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по обществознанию по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР |           |           |           |          | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
|              |                       | 5         | 4         | 3         | 2        |                 |                    |              |
| 7А           | 25                    | 10        | 12        | 3         | 0        | 100             | 88                 | 4,28         |
| 7Б           | 25                    | 2         | 13        | 10        | 0        | 100             | 60                 | 3,68         |
| 7В           | 26                    | 3         | 11        | 12        | 0        | 100             | 53,9               | 3,65         |
| <b>Итого</b> | <b>76</b>             | <b>15</b> | <b>36</b> | <b>25</b> | <b>0</b> | <b>100</b>      | <b>67,1</b>        | <b>3,87</b>  |

### Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 90,6 | 90,8    | 89,1 |
| Качество знаний, % | 67,1    | 41,9 | 45,4    | 43,4 |

Качество знаний по обществознанию в 7-х классах составляет 67,1%. Из этого можно сделать вывод, что значительная часть семиклассников освоили учебную программу по обществознанию на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по обществознанию выше, чем по Балаковскому муниципальному району, Саратовской области и РФ на 25,2% / 21,7% /23,75 соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 9,4% /9,2% /10,9% соответственно.

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика» в 7-х классах

В ВПР по физике приняли участие 78 обучающихся 7-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по физике - **18**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по физике по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2        | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 7А           | 26                    | 3        | 9         | 14        | 0        | 100             | 46,2               | 3,58         |
| 7Б           | 25                    | 0        | 6         | 19        | 0        | 100             | 24                 | 3,24         |
| 7В           | 27                    | 0        | 9         | 18        | 0        | 100             | 33,3               | 3,33         |
| <b>Итого</b> | <b>78</b>             | <b>3</b> | <b>24</b> | <b>51</b> | <b>0</b> | <b>100</b>      | <b>34,6</b>        | <b>3,38</b>  |

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по физике

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 100     | 87,8 | 88,5    | 87,4 |
| Качество знаний, % | 34,6    | 32,8 | 41,6    | 40,1 |

Качество знаний по физике в 7-х классах составляет 34,6%. Из этого можно сделать вывод, что не большая часть семиклассников освоили учебную программу по физике на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по географии выше, чем по Балаковскому муниципальному району на 1,8% и ниже, чем по области и РФ на 7% /5,5% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 100%, что выше результатов по району, области и России на 12,2% /11,5% /12,6% соответственно.

#### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык» в 7-х классах

В ВПР по английскому языку приняли участие 74 обучающийся 7-х классов МАОУ СОШ №13. Максимальное количество баллов, которое можно было набрать при условии успешного выполнения всех заданий проверочной работы по английскому языку - **30**. Сложность работы соответствовала познавательным возможностям семиклассников.

#### Результаты выполнения ВПР по английскому языку по классам

| Класс        | Кол-во участников ВПР | 5        | 4         | 3         | 2         | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Средний балл |
|--------------|-----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--------------------|--------------|
| 7А           | 24                    | 3        | 12        | 8         | 1         | 95,8            | 62,5               | 3,71         |
| 7Б           | 25                    | 0        | 3         | 8         | 14        | 44              | 12                 | 2,56         |
| 7В           | 25                    | 3        | 0         | 10        | 12        | 52              | 12                 | 2,76         |
| <b>Итого</b> | <b>74</b>             | <b>6</b> | <b>15</b> | <b>26</b> | <b>27</b> | <b>63,5</b>     | <b>28,4</b>        | <b>3</b>     |

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по английскому языку

| Показатели         | Год     | БМР  | Область | РФ   |
|--------------------|---------|------|---------|------|
|                    | 2021 г. |      |         |      |
| Успеваемость, %    | 63,5    | 79,1 | 78,8    | 78,7 |
| Качество знаний, % | 28,4    | 35,8 | 35,9    | 34,5 |

Качество знаний по английскому языку в 7-х классах составляет 28,4%. Из этого можно сделать вывод, что малая часть семиклассников освоили учебную программу по английскому языку на «4» и «5». Качественные показатели по результатам ВПР по английскому языку ниже, чем по Балаковскому муниципальному району, области и РФ на 7,4% /7,5%/6,1% соответственно. Успеваемость в 7-х классах составила 63,5%, что ниже результатов по району, области и России на 15,6% /15,3% /15,2% соответственно.

#### Выводы:

Полученные в ходе ВПР результаты свидетельствуют о том, что у большинства обучающихся сформированы базовые умения и навыки учебной деятельности. На

среднем уровне находится усвоение знаний, умений и навыков по предметам обучающимися 5-7-ых классов и их соответствие требованиям ФГОС ООО.

Обучающиеся МАОУ СОШ №13 показали удовлетворительные результаты по итогам выполнения Всероссийских проверочных работ.

### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021г № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

В 2021 года обучались 69 выпускников. Все были допущены до экзаменов.

#### Русский язык

Средний балл по школе – 24,1, что ниже, чем в 2019 году на 4,4. 54,7% соответствия годовых и экзаменационных отметок, ниже чем в 2019 году на 6,5%.

| Средний балл |        |        | Динамика | Качество знаний |        |        | Динамика |
|--------------|--------|--------|----------|-----------------|--------|--------|----------|
| 2018г.       | 2019г. | 2021г. |          | 2018г.          | 2019г. | 2021г. |          |
| 27,6         | 28,5   | 24,1   | -4,4     | 52,5%           | 65,1%  | 63%    | -2,1%    |

Результаты ОГЭ по русскому языку показали, что основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне сложности освоили все выпускники.

#### Математика (письменно)

Средний балл – 10,5, это ниже на 3,6 чем в 2019 году. Соответствие годовых и экзаменационных отметок составляет 47,3%.

| Средний балл |        |        | Динамика | Качество знаний |        |        | Динамика |
|--------------|--------|--------|----------|-----------------|--------|--------|----------|
| 2018г.       | 2019г. | 2021г. |          | 2018г.          | 2019г. | 2021г. |          |
| 15,0%        | 14,1%  | 10,5%  | -3,6%    | 57,5%           | 48,6%  | 20,6%  | -28%     |

Результаты ОГЭ по математике показали, что основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне сложности освоило большинство выпускников.

В 2020-2021 учебном году экзамены по выбору были отменены, но проводились контрольные работы по одному предмету по выбору учащихся. Контрольные работы проводились в образовательной организации

| Предметы        | Кол-во уч-ся | «5» год/экз. | «4» год/экз. | «3» год/экз. | «2» год/экз. | Соотв % | Выше % | Ниже % | Качество знаний год/экз. | Средний балл |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------|--------|--------|--------------------------|--------------|
| Обществознание  | 32           | 3/3          | 17/12        | 12/14        | 0/3          | 56,3    | 34,4   | 9,3    | 62,5/47,9                | 16,1         |
| География       | 13           | 1/1          | 9/10         | 3/0          | 0/2          | 69,2    | 15,4   | 15,4   | 76,9/84,6                | 15,1         |
| Биология        | 4            | 0            | 3/1          | 1/2          | 0/1          | 50      | 0      | 50     | 75/25                    | 16,3         |
| Химия           | 6            | 3/3          | 2/2          | 1/0          | 0/1          | 83,3    | 0      | 16,7   | 83/83                    | 21,0         |
| Информатика     | 10           | 4/2          | 6/7          | 0/1          | 0            | 70      | 0      | 30     | 100/90                   | 10,8         |
| Английский язык | 1            | 0            | 1/1          | 0            | 0            | 100     | 0      | 0      | 100/100                  | 44           |
| история         | 1            | 0            | 1/1          | 0            | 0            | 100     | 0      | 0      | 100/100                  | 20           |

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что выпускники 9-х классов усвоили программный материал, успешно сдали экзамены. Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку, математике. Два ученика получили неудовлетворительные отметки по математике и зачислены экстернами для прохождения ГИА в 2022 году. Получили аттестаты об основном общем образовании 67 учеников, из них 2 человека получили аттестат с отличием.

**Результаты  
государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным  
программам среднего общего образования (11 класс)**

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2021 №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», совместного приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) проводилась в форме единого государственного экзамена.

В 2021 году в MAOY COШ №13 обучались в очной форме 27 выпускников и 1 экстерн, все были допущены до экзаменов.

Государственная итоговая аттестация показала, что все выпускники 11 класса успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, предметами по выбору.

**Результаты экзамена по русскому языку**  
Средний балл обучающихся 11 классов – 70,2, максимальный – 84.

**Сравнительный  
анализ данных итоговой аттестации учащихся за курс средней общей школы за 3 года  
по русскому языку**

| <b>Предмет</b> | <b>2019 год<br/>(средний балл)</b> | <b>2020 год<br/>(средний балл)</b> | <b>2021 год<br/>(средний балл)</b> | <b>Динамика</b>       |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык   | 75,0                               | 66                                 | 70,2                               | положительная<br>+4,2 |

**Результаты ЕГЭ по математике на профильном уровне:**

Выпускники писали математику на профильном уровне, подтвердив свои итоговые отметки.

Профильный уровень выполняли 8 выпускников. Самое высокое количество баллов среди выпускников 11 классов - 74 баллов.

**Сравнительный  
анализ данных итоговой аттестации учащихся за курс средней общей  
школы за 3 года математике (ЕГЭ)**



| Предмет    | 2019 год<br>(средний балл) | 2020 год<br>(средний балл) | 2021 год<br>(средний балл) | Динамика              |
|------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Математика | 67                         | 51                         | 53,5                       | Положительная<br>+2,5 |

Анализ результатов экзаменов показывает, что наблюдается положительная динамика, что говорит о хорошей подготовке выпускников к ЕГЭ. Учителям следует продолжать работать над проблемой повышения качества знаний по русскому языку и математике, учитывая пробелы в знаниях выпускников этого года, с которыми они столкнулись на экзамене.

#### Сравнительные результаты экзаменов по выбору учащихся

| Предмет         | Сдавали экзамен, чел. | % обуч. | Средний балл 2019 | Средний балл 2020 | Средний балл 2021 | Динамика по школе |
|-----------------|-----------------------|---------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Обществознание  | 15                    | 55,6    | 58,0              | 62,0              | 63                | положительная     |
| История         | 5                     | 18,5    | 57,0              | 32,0              | 65                | положительная     |
| Физика          | 1                     | 3,7     | 72,0              | 42,0              | 38                | отрицательная     |
| Химия           | 9                     | 33,3    | 59,2              | 53,0              | 55                | положительная     |
| Биология        | 8                     | 29,6    | 65,6              | 62,0              | 49                | отрицательная     |
| Информатика     | -                     | -       | 72,5              | 83,0              | -                 | -                 |
| Английский язык | 4                     | 14,7    | 80,6              | 53,0              | 51,5              | отрицательная     |
| География       | 2                     | 7,4     | 66,4              | 55,0              | 56                | положительная     |
| Литература      | 3                     | 11,1    | -                 | 54,0              | 56                | положительная     |
| <b>Итого</b>    |                       |         | <b>66,4</b>       | <b>55,1</b>       | <b>54,2</b>       | отрицательная     |

Средний балл по предметам по выбору учащихся в 2021 году чуть ниже, чем в 2020 году на 0,9.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что учащиеся 11 классов готовились к экзаменам целенаправленно. Результаты государственной итоговой аттестации показали удовлетворительный уровень подготовки выпускников. Получили аттестаты о среднем общем образовании 28 выпускников, из них три выпускницы получили аттестаты с отличием (11,1 %, что выше чем в прошлом году 10,7% на 0,4%) и награждены медалью «За особые успехи в учении», Знаком губернатора и медалью главы администрации БМР «За особые успехи в учении» награждены две выпускницы.

Созданная в МАОУ СОШ №13 система подготовки к государственной итоговой аттестации, включающая урочную деятельность, дополнительные, индивидуальные занятия, занятия в ресурсных муниципальных центрах и др. дает возможность выпускникам 9, 11 классов успешно пройти государственную итоговую аттестацию.

#### Участие в олимпиадах и конкурсах

Основными целями и задачами муниципального этапа олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми;

- отбор наиболее талантливых обучающихся для участия в составе сборных команд Российской Федерации на международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиады проводились по 24 предметам, обучающиеся МАОУ СОШ № 13 принимали участие в 15 олимпиадах (не участвовали в олимпиадах по английскому языку, немецкому языку, французскому языку, испанскому языку, итальянскому языку, экологии, астрономии, информатике, ОБЖ).

В школе с 7 по 11 класс обучается 305 человек. В муниципальном этапе предметных олимпиад было 73 участия (49 обучающихся).

**Мониторинг  
призовых мест на предметных олимпиадах школьников  
(муниципальный, региональный и федеральный этапы)**

| Этапы                | Год  | Количество призеров | Количество победителей | Всего победителей и призеров |
|----------------------|------|---------------------|------------------------|------------------------------|
| <b>Муниципальный</b> | 2019 | 4                   | 0                      | 4                            |
|                      | 2020 | 7                   | 1                      | 8                            |
|                      | 2021 | 6                   | 3                      | 9                            |
| <b>Региональный</b>  | 2019 | 0                   | 0                      | 0                            |
|                      | 2020 | 0                   | 0                      | 0                            |
|                      | 2021 | 0                   | 0                      | 0                            |
| <b>Федеральный</b>   | 2019 | 0                   | 0                      | 0                            |
|                      | 2020 | 0                   | 0                      | 0                            |
|                      | 2021 | 0                   | 0                      | 0                            |

В 2021 году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив недостаточно вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

В школе созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

Результативность участия в муниципальном этапе удовлетворительная. В 2019-2020 учебном году – 3 призёра, а 2020-2021 учебном году на муниципальном этапе в МАОУ СОШ № 13 были 1 победитель и 7 призёров, в 2020-2021 учебном году 3 победителя и 6 призёров, таким образом, наблюдается незначительный рост.

В 2021 году учителями школы было организовано участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (учебная работа).

**Результативность  
участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах по учебной работе за три последних года**

| Уровень олимпиады, конкурса, смотра | Количество призовых мест в учебном году |           |           |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|
|                                     | 2019 г.                                 | 2020 г.   | 2021      |
| Муниципальный                       | 21                                      | 11        | 17        |
| Региональный                        | 1                                       | 1         | 1         |
| Всероссийский                       | 0                                       | 1         | 1         |
| Международный                       | 0                                       | 0         | 0         |
| <b>Всего</b>                        | <b>20</b>                               | <b>13</b> | <b>19</b> |

Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях позволяет школьникам продемонстрировать свои знания по предметам на более высоком уровне, при выполнении нестандартных заданий, выходящих за рамки школьного уровня изучения предмета.

**Необходимо совершенствовать организационные, психолого-педагогические условия по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей; совершенствовать работу по индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации; повышать уровень подготовки учащихся к муниципальным и региональным олимпиадам и другим конкурсным мероприятиям.**

## **1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Воспитательная работа МАОУ СОШ №13 строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития воспитания в общеобразовательных учреждениях Балаковского муниципального района на 2021-2025 годы и Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №13.

В воспитательном процессе МАОУ СОШ №13 ставит перед собой цель – увидеть и развить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие его потенциала. Таким образом, система воспитательной работы МАОУ СОШ №13 – это совокупность взаимосвязанных компонентов, составляющая целостную социально-педагогическую структуру школы и выступающая мощным и постоянно действующим фактором воспитания.

Воспитание обучающихся МАОУ СОШ №13 направлено на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Целью воспитания учащихся МАОУ СОШ №13 является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными

представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) осуществлять преемственность в воспитании детей дошкольного образования

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №13 основывается на принципах:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье;
- приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников, педагогов и родителей;
- реализации процесса воспитания, главным образом, через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

К основным традициям воспитания в МАОУ СОШ №13 относятся:

- ключевые общешкольные дела, что является стержнем годового цикла воспитательной работы школы;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение мероприятий и коллективный анализ их результатов, отсутствие соревновательности между классами;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Исходя из этого, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с региональной, муниципальной и школьной программой развития воспитания на 2021-2025 годы воспитательный процесс МАОУ СОШ №13 предусматривает реализацию следующих направлений:

1. гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
2. приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей;
3. физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
4. трудовое, профессиональное воспитание и профессиональное самоопределение; повышение престижа профессий, связанных с воспитанием детей;
5. экологическое воспитание;
6. развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
7. поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
8. поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей группы риска; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
9. адаптация детей, для которых русский язык не является родным;
10. осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
11. сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
12. повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

13. поддержка семейного воспитания;
14. обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;
15. расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов; кадровое обеспечение воспитательного процесса;
16. подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся. Поддержка педагогических работников, осуществляющих классное руководство

Воспитательная деятельность МАОУ СОШ №13 в 2021 г. полностью обеспечена квалифицированными кадрами:

- заместитель директора по УВР,
- педагог – психолог;
- социальный педагог;
- педагог – организатор;
- педагог – библиотекарь;
- 31 классный руководитель.

Поставленные цели и задачи в течение 2021 года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №13 и календарным планом Рабочей программы воспитания НОО, ООО, СОО, на основе которых были составлены календарные планы воспитательной работы классных руководителей, руководителей курсов внеурочной деятельности и школьных служб профилактики и школьного самоуправления.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках 9 модулей Рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные организации», «Школьные медиа».

Постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях были запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились классными руководителями, специалистами службы профилактики школы и города, педагогом – организатором и педагогом – библиотекарем в своих классах.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников, и которые, обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Воспитательная работа по реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» ведется через:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел: благотворительные ярмарки, акции экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые спортивные состязания, праздники, фестивали, агитбригады, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в

деятельную заботу об окружающих.

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и, в которых принимают участие все классы школ;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники – театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.
- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
- вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

В 2021 г. реализация модуля осуществлялась через традиционные мероприятия, проведенные с учетом эпидемиологической обстановки в формате он-лайн или оф-лайн по классам:

- «Здравствуй, школа!»;
- «Спасибо Вам, Учителя!»;
- «Новогодний микс»;
- «Посвящение в первоклассники»;
- «День защиты детей»;
- «Сердце матери»;
- «День защитника Отечества»;
- «8 марта»;
- «Фестиваль талантов «Прояви себя»»;
- «Линейка достижений «Парад звезд»»;
- «Последний звонок» 4,9,11 классов;
- «Церемония торжественного вручения аттестатов».

### **Модуль «Классное руководство и наставничество»**

В рамках реализации модуля классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и офлайн);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и офлайн).

| № п/п | Название мероприятия  | Модуль                     | Классы |   |   |   |
|-------|---|----------------------------|--------|---|---|---|
|       |   |                            | 1      | 2 | 3 | 4 |
| 1     | Торжественные мероприятия «Здравствуй, школа!»                                  | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + |
| 2     | Классный час, посвященный Году науки и технологий.                              | Классное руководство       | +      | + | + | + |
| 3     | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»                      | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + |
| 4     | Месячник безопасности детей   | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + |
| 4     | Мероприятия посвященные годовщине трагических событий в Беслане «Память сердца» | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + |
| 5     | Час духовности «Голубь мира»  | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + |
| 6     | Праздничные мероприятия «Спасибо Вам, Учителя!»                                 | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + |
| 7     | «Я, ты, мы»-выборы органов самоуправления в классе                              | Самоуправление             |        | + | + | + |
| 8     | Посвящение в первоклассники   | Ключевые общешкольные дела | +      |   |   |   |
| 9     | Классный час «Экология и здоровьесбережение»                                    | Классное руководство       | +      | + | + | + |
| 10    | Организация дежурства в классе  | Самоуправление             |        | + | + | + |
| 11    | Классные часы в рамках международного Дня толерантности                         | Классное руководство       | +      | + | + | + |
| 12    | Классный час «БезОпасный Интернет»  | Классное руководство       | +      | + | + | + |
| 13    | Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»   | Классное руководство       | +      | + | + | + |
| 14    | Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»  | Самоуправление             | +      | + | + | + |
| 15    | Телеуроки «Калейдоскоп профессий»   | Профессиональная           | +      | + | + | + |

|              |  |  |           |           |           |           |
|--------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              |  | ориентация                               |           |           |           |           |
| 16           | Уроки цифры  | Профессиональная ориентация              |           | +         | +         | +         |
| 17           | Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества    | Классное руководство                     | +         | +         | +         | +         |
| 18           | Оформление школы к новому году «Новогодняя сказка» | Организация предметно-эстетической среды | +         | +         | +         | +         |
| 19           | Дополнительные уроки по ПДД                        | Школьный урок                            | +         | +         | +         | +         |
| 20           | Неделя иностранных языков                          | Школьный урок                            | -         | +         | +         | +         |
| 21           | <u>Акция «Покормите птиц»</u>                      | Самоуправление                           | +         | +         | +         | +         |
| <b>Всего</b> |  |  | <b>18</b> | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>21</b> |

#### Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

| № п/п | Название мероприятия  | Модуль                     | Классы |   |   |   |   |
|-------|---|----------------------------|--------|---|---|---|---|
|       |   |                            | 5      | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1     | Всероссийский урок науки и технологий   | Школьный урок              | +      | + | + | + | + |
| 2     | Дополнительные уроки по ПДД   | Школьный урок              | +      | + | + | + | + |
| 3     | Организация дежурства в классе  | Самоуправление             | +      | + | + | + | + |
| 4     | Выборы в Совет лидеров ДШО «Легенда»  | Самоуправление             | +      | + | + | + | + |
| 5     | Классный час, посвященный Году науки и технологий.                              | Классное руководство       | +      | + | + | + | + |
| 6     | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»                      | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + | + |
| 7     | Месячник безопасности детей   | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + | + |
| 8     | Мероприятия посвященные годовщине трагических событий в Беслане «Память сердца» | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + | + |
| 9     | Час духовности «Голубь мира»  | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + | + |
| 10    | Праздничные мероприятия «Спасибо Вам, Учителя!»                                 | Ключевые общешкольные дела | +      | + | + | + | + |
| 11    | Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны            | Классное руководство       | +      | + | + | + | + |
| 12    | Акция «Внимание, дети!» в рамках  | Ключевые                   | +      | + | + | + | + |



|              |  |  |           |           |           |           |           |
|--------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|              | Недели безопасности  | общешкольные дела                            |           |           |           |           |           |
| 13           | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»                 | Классное руководство                         | +         | +         | +         | +         | +         |
| 14           | Всероссийский экологический диктант  | Школьный урок                                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 15           | Неделя иностранных языков  | Школьный урок                                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 16           | Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека              | Ключевые общешкольные дела                   | +         | +         | +         | +         | +         |
| 17           | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов | Ключевые общешкольные дела<br>Самоуправление | -         | -         | -         | -         | -         |
| 18           | Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»                  | Школьный урок                                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 19           | Акция Читаем стих о России   | Школьный урок                                | +         | -         | -         | +         | +         |
| 20           | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет                            | Школьный урок                                | +         | +         | +         | +         | +         |
| 21           | Посвящение в первоклассники  | Ключевые общешкольные дела                   | -         | -         | -         | +         | +         |
| 22           | Уроки цифры  | Профессиональная ориентация                  | +         | +         | +         | +         | +         |
| 23           | Оформление школы к новому году «Новогодняя сказка»                         | Организация предметно-эстетической среды     | +         | +         | +         | +         | +         |
| 24           | Классные часы, посвященные Дню Героев Отечества                            | Классное руководство                         | +         | +         | +         | +         | +         |
| <b>Всего</b> |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>23</b> | <b>24</b> |

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

| № п/п | Название мероприятия                                       | Модуль                     | Классы |    |
|-------|--|----------------------------|--------|----|
|       |  |                            | 10     | 11 |
| 1     | Торжественные мероприятия «Здравствуй, школа!»             | Ключевые общешкольные дела | +      | +  |
| 2     | Классный час, посвященный Году науки и технологий.         | Классное руководство       | +      | +  |
| 3     | Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» | Ключевые общешкольные дела | +      | +  |
| 4     | Месячник безопасности детей                                | Ключевые общешкольные      | +      | +  |

|              |   |  |           |           |
|--------------|---|--|-----------|-----------|
|              |   | дела   |           |           |
| 5            | Мероприятия посвященные годовщине трагических событий в Беслане «Память сердца» | Ключевые общешкольные дела                   | +         | +         |
| 6            | Час духовности «Голубь мира»  | Ключевые общешкольные дела                   | +         | +         |
| 7            | Праздничные мероприятия «Спасибо Вам, Учителя!»                                 | Ключевые общешкольные дела                   | +         | +         |
| 8            | «Я, ты, мы»-выборы органов самоуправления в классе                              | Самоуправление                               |           | +         |
| 9            | Посвящение в первоклассники   | Ключевые общешкольные дела                   | +         |           |
| 10           | Классный час «Экология и здоровьесбережение»                                    | Классное руководство                         | +         | +         |
| 11           | Организация дежурства в классе  | Самоуправление                               |           | +         |
| 12           | Классные часы в рамках международного Дня толерантности                         | Классное руководство                         | +         | +         |
| 13           | Классный час «БезОпасный Интернет»  | Классное руководство                         | +         | +         |
| 14           | Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»                      | Классное руководство                         | +         | +         |
| 15           | Всероссийский этнографический диктант   | Школьный урок                                | +         | +         |
| 16           | Неделя иностранных языков   | Школьный урок                                | +         | +         |
| 17           | «С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов      | Ключевые общешкольные дела<br>Самоуправление | +         | +         |
| 18           | Уроки цифры   | Профессиональная ориентация                  | +         | +         |
| 19           | Уроки безопасности по ПДД   | Классное руководство                         | +         | +         |
| <b>Всего</b> |   |  | <b>17</b> | <b>18</b> |

#### Участие в конкурсах, квестах, слетах различных уровней

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

| Название конкурса            | Уровень       | Количество участников по уровням образования | Победители и призы |
|------------------------------|---------------|--|--------------------|
| «Неопалимая купина»          | Муниципальный | 1-8 класс, 49ч.                              | 14                 |
| «Дорогами российских солдат, | Муниципальный | 5-8; 9-11 классы,                            | 2                  |

|   |               |                   |            |
|---|---------------|-------------------|------------|
| исполнявших служебный долг за пределами Отечества» в рамках муниципального проекта по организации культурно-познавательного досуга «КвизТайм «Знак вопроса» |               | 14 ч.             |            |
| конкурс авторской куклы и игрушки «Моя сказка»  | Муниципальный | 5-7 класс, 7 ч.   | 5          |
| «Вместе с родителями в патруле»   | Муниципальный | 1-5 класс, 15ч.   | 10         |
| Конкурс фотоколлажей мероприятий «Посвящается героям Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.»   | Муниципальный | 5-9 класс, 5ч.    | 3          |
| Онлайн-квест «Мои права, мои обязанности»   | Муниципальный | 6а класс, 7ч.     | 1          |
| Квиз «Чуть ближе к звездам»   | Муниципальный | 9а классы, 7 ч.   | 1          |
| «КРЕАТИВ FEST творческих работ «Как я нашел выход из конфликтной ситуации»  | Муниципальный | 8-9 классы, 4ч.   | 3          |
| «Таланты и поклонники»  | Муниципальный | 1-11 классы, 14ч. | 13         |
| Конкурс Патриотической песни «Композиторы - юбиляры: 2021 года о Родине, Вселенной, Космосе»  | Муниципальный | 2-3 классы, 4 ч.  | 4          |
| Интернет -слет ДЮП»   | Муниципальный | 5а класс, 10ч.    | 1          |
| Проект «Мастерская семейного счастья»   | Муниципальный | 5-8 классы, 11ч.  | 8          |
| Интернет-слет среди ЮДП   | Муниципальный | 5в класс, 10ч.    | 1          |
| «Традициям пионерии верны», приуроченного ко Дню волонтера в России и 85-летию открытия в г. Балаково Дома пионеров   | Муниципальный | 8-9 классы, 10ч.  |            |
| «ФОТОКРОСС: «Большая перемена», посвященного Дню учителя  | Всероссийский | 5-6 классы, 5ч.   | 1          |
| «КРЕАТИВ FESTII «Мы против школьного буллинга»  | Муниципальный | 7-9 классы, 6ч.   | 4          |
| Конкурс поздравительных новогодних открыток и ёлочек «Волшебство на Новый год»  | Муниципальный | 1-8 классы, 74ч.  | 71         |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>17</b>     | <b>252</b>        | <b>142</b> |

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализации, приобретения социально значимых

знаний, позволит детям развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения и получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и других детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит через работу курсов внеурочной деятельности, кружков, секций и программ дополнительного образования.

Всего в школе кружков и секций в школе - 59, из них

- общеинтеллектуальной направленности - 13;
- спортивно-оздоровительной направленности - 14;
- социальной направленности - 12;
- общекультурной направленности - 14;
- духовно-нравственной направленности – 6.

Занятия курсов внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций проводятся в соответствии с расписанием и рабочей программой, утвержденной директором школы.

Общий охват кружковой работой в 2021 г. по сравнению с 2020 г. увеличился на 1,2%, составил 772 человек или 91,4% от общего количества обучающихся всех возрастных групп. Большой процент занятости 58,2%, наблюдается в начальной школе, в 5-9 классах 31,9%, в 10-11 классах – 2,3%.

В 2021 году в МАОУ СОШ №13 реализовано 10 программ дополнительного образования, в котором приняли участие 400 обучающихся 1-10 классов

| №   | Название программы                                    | Срок реализации          | Количество обучающихся |
|-----|---|--------------------------|------------------------|
| 1.  | ДООКП «Графический дизайн для начинающих» 12-13 лет   | Январь – март 2021       | 40                     |
| 2.  | ДООКП «Пешеходный туризм» 11-15 лет                   | Январь – март 2021       | 40                     |
| 3.  | ДООКП «Волшебное рисование» 7-11 лет                  | Июнь 2021<br>(18 ч)      | 40                     |
| 4.  | ДООКП «Чудеса из бумаги» 7-11 лет                     | Июнь 2021<br>(1 месяц)   | 40                     |
| 5.  | ДООКП «Школа безопасности» 7-11 лет                   | Июнь 2021<br>(1 месяц)   | 40                     |
| 6.  | ДООКП «Секреты пластилина» 7-11 лет                   | Июнь 2021<br>(1 месяц)   | 40                     |
| 7.  | КДООП «Россия – страна единства и согласия» 12-17 лет | Ноябрь 2021<br>(1 месяц) | 40                     |
| 8.  | КДООП «Россия – страна единства и согласия» 12-17 лет | Ноябрь 2021<br>(1 месяц) | 40                     |
| 9.  | КДООП «Россия – страна единства и согласия» 12-17 лет | Ноябрь 2021<br>(1 месяц) | 40                     |
| 10. | КДООП «Россия – страна единства и согласия» 12-17 лет | Ноябрь 2021<br>(1 месяц) | 40                     |

**Активное участие обучающихся во внеурочной деятельности свидетельствует о том, что внеурочная деятельность обучающихся в школе способствуют созданию условий для проявления талантов и способностей учащихся, которые могут показать свои возможности в различных конкурсах, турнирах, соревнованиях на различных уровнях. Особое внимание коллектив педагогов МАОУ СОШ №13 уделял вопросам создания развивающей среды для детей, находящихся в социально опасном положении,**

состоящих на внутришкольном учете и других видах профилактического учета, стараясь максимально вовлекать их во внеурочную деятельность.

Работа руководителей кружков строилась согласно программам дополнительного образования, отражающих цели и задачи, учебно-тематический план.

Все преподаватели своевременно проводили кружковые занятия, владея методикой преподавания, учитывали индивидуальные и возрастные особенности обучающихся. Проводили работу по развитию творческих способностей кружковцев.

### Модуль «Школьный урок»

Педагоги МАОУ СОШ №13 ежедневно реализовывали воспитательный потенциал урока в полном объеме через:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в МАОУ СОШ №13 осуществлялось через:

- деятельность выборного Совета лидеров детской школьной организации «Легенда (далее - ДШО «Легенда»), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам самоуправления в МАОУ СОШ №13 и облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивно - оздоровительную, творческую и культурно – массовую работу).
- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### Участие в акциях МАОУ СОШ №13 в 2021 году

В 2021 году силами ДШО «Легенда» были проведены следующие акции:

| Школьные акции  | Муниципальные акции   | Областные акции                       | Всероссийские акции  | Международные акции                                     |
|---|---|---------------------------------------|--|---|
| Открытые уроки, посвященные дню знаний                            | Создание ролика, посвященного Дню рождения героя Советского Союза Доронина И.В. | Областная акция «Внимание, каникулы!» | Всероссийская Вахта памяти, акция «Бессмертный полк» он-лайн               | Международный час духовности «Голубь мира»              |
| Акция по профилактике здорового образа жизни «Мы выбираем жизнь!» | Акция «Дорога добра»  | Кадры Будущего                        | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Международный день памяти жертв Холокоста               |
| Акция «Подари книгу школе»  | Участие в муниципальном конкурсе «Лидер»  | Лучший ученический класс              | День воссоединения Крыма с Россией   | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом |
| «Брось сигарету, возьми конфету»                                  | Акция «Нарядим елку вместе»   | Культурный дневник школьника          | Всероссийская акция «Голубая лента»  | Всемирный День здоровья                                 |
| Активная перемена «Вне сети»                                      | Участие в конкурсе «БАСИ» (Балаковский Акселератор Социальных Инициатив)        | Карта памятных мест                   | Всероссийская акция «Час земли»  | Международная акция «Читаем детям о войне»              |
| Поздравление с Днем пожилого человека                             | Поздравление ветеранов с Днём защитника Отечества                               |                                       | Всероссийская акция «Час воды»   | Всемирный день охраны труда                             |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| Поздравление с Днем учителя                                      | Поздравление ветеранов ВОВ, малолетних узников фашистских концлагерей с днем рождения |  | Всероссийская акция «Добрые дела»  | Международная акция «Минута телефона доверия»  |
| Благотворительная ярмарка, приуроченная ко Дню Пожилого человека | Поздравление ветеранов с Днём Победы  |  | Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»                          | Международный день отказа от курения   |
| Родительский патруль   | Акция «Внимание, осенние каникулы!»   |  | Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом.                          | Международный День защиты детей  |
| Акция «Безопасные каникулы»                                      | Акция «Внимание, зимние каникулы!»  |  | Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД».                            | Всемирная акция памяти людей, умерших от СПИДа   |
| Поздравление с Днем защитника Отечества                          |   |  | Участие во Всероссийской акции «Телефон доверия».                          | Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь» |
| Поздравление с Днем матери                                       | Акция «Внимание, весенние каникулы!»  |  | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет День Интернета. |  |
| Украшение школы и классов к новому году                          | Акция «Безопасность тепла»  |  | Всероссийская акция Блокадный хлеб   |  |
| «Скажи курению НЕТ!»   | Акция «Земля – наш общий дом»   |  | Всероссийская акция «Урок Цифры»   |  |
| «Смотри на жизнь веселей!»                                       | Участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»                                  |  | Всероссийская акция "Свеча памяти"   |  |
| День друзей  | Акция «Я гражданин России»  |  | Всероссийская акция "Окна России"  |  |
| «Цена 1 рюмки»   | Месячник безопасности дорожного   |  | Всероссийская акция «Добро в России»                                       |  |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | движения<br>«Внимание, дети!»   |  |   |  |
| «Я выбираю жизнь!»   | Участие в детско-юношеском экологическом фестивале «Green Way»  |  | «Гражданский экзамен» (онлайн-акция)  |  |
| «День борьбы со СПИДом»  | Участие в форуме актива РДШ   |  | Участие во флешмобе «Флаги России» (онлайн-акция)   |  |
| Акция «Покормите птиц!»  | Участие в акции ко дню пожилых людей «Подари улыбку».   |  | Челлендж и акции в рамках работы официальной группы ВК в официальном паблике Всероссийского конкурса «Большая Перемена» |  |
| Участие в организации и проведении рейтингового голосования по благоустройству | Участие в муниципальном конкурсе агитационно-просветительских материалов волонтерских отрядов юных помощников дорожного движения. |  | Всероссийская акция «Рисую Россию»  |  |
| Акция «Курению скажем «НЕТ!».  | Гражданско – патриотическая акция "Мы граждане России"  |  | Всероссийская акция «Образы войны»  |  |
| «Скажи телефону доверия «да!»  | флешмобе "Я рисую на асфальте"  |  | Всероссийская акция "Мой флаг - моя история"  |  |
| Акция «Скажи СПИДу «НЕТ!»!   | Участие в акции "Добрый портфель"   |  | Всероссийская акция "Цвета моей родины"   |  |
| Акция «Бумаге вторую жизнь»  | Участие в акции "#Мывместе» "   |  | Всероссийская акция «Сладкая история»   |  |
| Акция ЗОЖ - «Витамины наши друзья и помощники»                                 |   |  | Всероссийская акция "Капля жизни"   |  |



|                              |           |          |           |           |
|------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|
| - Акция «Марафон добра»      |           |          |           |           |
| Акция «Протяни руку помощи»  |           |          |           |           |
| Акция «Письмо Победы»        |           |          |           |           |
| Неделя безопасного движения  |           |          |           |           |
| Акция «Правовая грамотность» |           |          |           |           |
| <b>32</b>                    | <b>25</b> | <b>5</b> | <b>26</b> | <b>11</b> |
| <b>ИТОГО: 99</b>             |           |          |           |           |

По сравнению с 2020 годом значительно увеличилось количество участников школьных и всероссийских акций, что дает возможность привлекать к участию большее количество обучающихся школы, включая ребят, состоящих на различных видах профилактического учета. Данный показатель говорит о хорошей мотивационной работе классных руководителей. По-прежнему незначительное участие в областных акциях.

В 2021 году обучающиеся МАОУ СОШ №13 приняли участие в различных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. По сравнению с 2020 годом количество участников конкурсов муниципального уровня значительно увеличилось.

**Результативность  
участия в конкурсах различного уровня по воспитательной работе  
за три последних года**

| Уровень конкурса | Количество победителей и призеров за учебный год |                    |                    |
|------------------|--|--------------------|--------------------|
|                  | 2019   | 2020               | 2021               |
| Муниципальные    | 118  | 68                 | 142                |
| Региональные     | 16   | 23                 | 15                 |
| Всероссийские    | 35   | 20                 | 15                 |
| Международные    | 10   | 2                  | 3                  |
| <b>Всего</b>     | <b>179 (21,8%)</b>                               | <b>113 (13,7%)</b> | <b>175 (20,7%)</b> |

**Модуль «Детские общественные объединения»**

В рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» в МАОУ СОШ №13 организованы и успешно функционируют:

- детское общественное объединение «Легенда»;
- волонтерский отряд «Добрые сердца»;
- отряд «Юные друзья полиции»;

- отряд «Дружина юных пожарных»;
  - отряд «Юные инспектора дорожного движения».
- Воспитание в детских общественных объединениях осуществлялось через:
- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
  - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.
  - участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и т.д.;
  - организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
  - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

#### **Результативность участия детских общественных объединений**

| <b>Школьные мероприятия</b> | <b>Муниципальные мероприятия</b> | <b>Региональные мероприятия</b> | <b>Всероссийские мероприятия</b> |
|-----------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 49                          | 37                               | 5                               | 1                                |

#### **Модуль «Профориентация»**

Работа по профориентации в 2021 г. в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки проводилась в он-лайн формате через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- сотрудничество с представителями средних специальных учебных заведений и вузов, он-лайн встречи, распространение текстовой информации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного он-лайн тестирования, прохождение он-лайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: «Уроки цифры», «Большая перемена», «Билет в будущее»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в программе ворлдскиллс («Молодые профессионалы»).

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В 2021 г. в рамках реализации школьных медиа в МАОУ СОШ №13 осуществлялись следующие виды и формы деятельности:

1. школьная телестудия «ТВ-13»:
  - создано 18 роликов 2 клипа;
  - 5 выпусков программы «Крутая десятка» и 5 голосований за любимую песню;
  - 2 программы «Нажми на старт»;
  - 1 программа «Поваренок»;
  - 1 программа «Школьные лайфхаки»;
  - 1 программа «Умелые ручки», 1 «Девичий влог»;
  - 2 программы «Привет»;
  - 2 программы «Отвечайка»;
  - 5 программ «Новости»;
2. школьная интернет-группа «Школа №13 г. Балаково», в социальной сети «ВКонтакте» насчитывает 1454 участника. Публикует информацию о жизни школы;
3. школьный медиа-центр – осуществляет информационно-техническую поддержку школьных мероприятий, видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников;
4. школьная электронная газета «ЕЖ», опубликовала 3 выпуска. На ее страницах размещаются интересные материалы о жизни школы.

В 2022 году планируется расширение работы модуля «Школьные медиа».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Реализация модуля осуществлялась через групповую и индивидуальную работу с родительской общественностью через:

- родительские лектории, проводимые в рамках классных родительских собраний, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

В 2021 г. , в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, работа с родительской общественностью осуществлялась в он-лайн формате.

### **Деятельность социально-психологической службы**

Работа социально-психологической службы школы в 2021 году проводилась согласно поставленным целям и задачам, по основным направлениям, используя различные формы сотрудничества с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами и иными службами профилактики города.

На начало 2021 года социально – психологической службой была проведена следующая организационная работа: составлены планы работы на 2021 год, согласована Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток», план работы по профилактике вредных привычек, безнадзорности и правонарушений», согласованы планы работы со службами профилактики.

Специалистами социально – психологических служб МАОУ СОШ №13 были составлены следующие планы работы на 2021 год:

- План работы социального педагога МАОУ СОШ № 13.
- План работы педагога-психолога МАОУ СОШ № 13.
- План работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся в МАОУ СОШ № 13.
- Комплексный план работы по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма в МАОУ СОШ № 13.
- План воспитательных и учебных мероприятий по профилактике суицидов.
- План совместных мероприятий МАОУ СОШ № 13 с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики», с сотрудниками ПДН: О/у ГУР ЛПП на ст. Балаково.
- План работы Совета по профилактике правонарушений обучающимися МАОУ СОШ №13.
- План работы школьной службы примирения МАОУ СОШ №13.

Социальным педагогом своевременно были составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт МАОУ СОШ № 13 на 2021 г. В течение всего 2021 г., в системе велась работа по выявлению многодетных, неполных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации, работа по составлению банка данных детей «группы риска». А также, социальным педагогом, совместно с общественными инспекторами по охране прав детства, велась работа по своевременному выявлению детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

Одной из составляющих работы социально-психологической службы является работа психолога, которая ведется в соответствии с планом работы школы и планом работы педагога – психолога и индивидуальных запросов администрации, классных руководителей, родителей и обучающихся.

Основной задачей социально – психологической службы МАОУ СОШ №13 в 2021 г. было поддержание и развитие такой образовательной среды, которая формирует личностно-значимые качества и обеспечивает благоприятные условия для успешного обучения и социально-психологического определения детей на всех возрастных этапах. В соответствии с данной задачей, работа школьной социально - психологической службы осуществлялась в 4х направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями (законными представителями);
- работа с педагогами;
- работа с социальными партнерами.

Традиционно, проводилась диагностика простых и сложных психических процессов обучающихся: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности, аутоагрессивного поведения и др. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Использовались разнообразные формы тестового материала:

- вербальные,
- невербальные,
- устные и письменные,
- аппаратные,
- предметные,
- бланковые,
- проективные и др.

Психологической службой осуществлялась и индивидуальная работа с учащимися по запросам классных руководителей и учителей - предметников.

Учитывая важность психологического сопровождения учащихся в рамках компетентно – ориентированного образования, были проведены диагностические процедуры с учащимися 4-х, 9-х, 11-х классов. Мониторинг касался выявления удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом, готовности к обучению в интерактивном режиме, уровня социализации личности, мотивов обучения, готовности подростков к выбору профессии, изучения позиции субъекта в педагогическом процессе. Полученные результаты предоставили возможность проанализировать деятельность МАОУ СОШ №13, наметить дальнейшие шаги в работе МАОУ СОШ №13.

Особое место уделялось диагностике при выборе профессии и самоопределении. Её проведение сочеталось одновременно с решением задач по профессиональному консультированию и ознакомлению детей с современным состоянием рынка труда. Важнейшая задача данного вида работы с детьми и подростками заключалась в активизации процессов их профессионального и личностного самоопределения, привития им осознанного и самостоятельного выбора профессии.

Среди обучающихся 9-х, 11 классов проводилось исследование профессиональных склонностей и интересов на основе теста Холланда. Тест удобен для проведения первоначального этапа вовлечения детей в систему осознанного и заинтересованного отношения к вопросам выбора профессии, позволяет осуществить массовое привлечение подростков к профессиональной проблематике. Тест с интересом воспринимался подростками и позволил активизировать их познавательные процессы. Дети начали проявлять осознанное отношение к выбору профессии, обращались за индивидуальными консультациями.

Особого внимания заслуживала подготовка участников образовательных отношений к сдаче ОГЭ в 9-х и ЕГЭ в 11-х классах. Проведены занятия для обучающихся, консультации для родителей и учителей, подготовлены стенды и информация для сайта МАОУ СОШ №13.

На школьном сайте имеется страничка педагога-психолога, в 2021 году она неоднократно обновлялась и дополнялась. Учителя МАОУ СОШ №13 проявляли интерес к работе педагога-психолога и социального педагога, взаимодействовали и сотрудничали, приглашали родителей к совместной работе, обращались за консультациями при подготовке родительских собраний и классных часов.

В работе с родителями ведущими видами работы остаются встречи на родительских собраниях, индивидуальные консультации, рекомендации, написание статей на сайт школы, в родительские чаты и на пресс-центр.

В 2021 году много внимания было уделено обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) начальной школы и детям, проходившим подготовку к школе.

#### Статистический отчёт педагога-психолога:

|   |  |              |     |
|---|--|--------------|-----|
| 1 | Проведено индивидуальных консультаций                            | Учащихся     | 287 |
|   |  | Родителей    | 63  |
|   |  | Специалистов | 67  |
| 2 | Проведено групповых консультаций, семинаров, тренинговых занятий | Учащихся     | 61  |
|   |  | Родителей    | 9   |
|   |  | Специалистов | 7   |
| 3 | Количество диагностических обследований                          | Учащихся     | 79  |
|   |  | Родителей    | 27  |
|   |  | Специалистов | 29  |
| 4 | Количество учащихся, охваченных психологическим сопровождением   | 1-11 классы  | 830 |
| 5 | Количество групповых обследований (скрининг)                     | Учащихся     | 67  |

|    |   |                     |    |
|----|---|---------------------|----|
|    |   | Родителей           | 9  |
|    |   | Специалистов        | 5  |
| 6  | Участие в проведении открытых мероприятий     | На уровне района    | 3  |
|    |   | На уровне города    | 6  |
|    |   | На областном уровне | 2  |
| 7  | Участие в консилиумах                         | Плановых            | 0  |
|    |   | Внеплановых         | 0  |
| 8  | Организация и проведение экспертных работ     | Плановых            | 4  |
|    |   | Внеплановых         | 1  |
| 9  | Количество открытых мероприятий               |                     | 4  |
| 10 | Посещение уроков, занятий других специалистов |                     | 10 |

В 2021 году продолжила свою работу Школьная служба примирения (ШСП), которая была сформирована команда из числа обученных медиаторов в составе: 5-х человек – педагогов, волонтеров из числа обучающихся, 10-х, 11-х классов, которые не проводят процедуру медиации, а осуществляют лишь информационную функцию. Школьная служба примирения действует на основе Положения о Школьной Службе Примирения в МАОУ СОШ №13. Школьная служба примирения проводит медиацию по мере необходимости, в случае возникновения конфликтных ситуаций. За 2021 год Школьная служба примирения МАОУ СОШ №13 разобрала 15 конфликтных случаев, с участием 27 обучающихся и 7 родителей (законных представителей).

### **Профилактика правонарушений и преступлений, предупреждение асоциального поведения обучающихся**

Проблема подростков-правонарушителей в современном обществе представляет собой одну из самых сложных и противоречивых проблем. К сожалению, не каждый подросток, осознает, какие совершаемые им противоправные деяния ведут к тяжелым и трудно-исправимым последствиям. Поэтому одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом и школой, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышение эффективности профилактики правонарушений и преступлений, а также предупреждение асоциального и аутоагрессивного поведения обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени. Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, то есть создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей:

- выявление у обучающихся, склонностей к нарушению морально-правовых норм,
- изучение педагогами индивидуальных особенностей таких школьников и причин нравственной деформации личности,
- своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся определенного возраста,
- использование возможностей ученического самоуправления, вовлечение в проведение школьных мероприятий,
- работа с неблагополучными семьями.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

На основании вышеизложенного в 2021 году проводилась следующая работа:

- формирование банка данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей;

- осуществлялся ежедневный мониторинг успеваемости и посещаемости учеников, включая обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- анализировалась занятость обучающихся, включая учетные категории, во внеурочное время;
- проводилась индивидуальная и индивидуально – профилактическая работа с выявленными «трудными» подростками реализуемая классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, администрацией школы и инспектором ПДН, с обязательной фиксацией в индивидуальных профилактических делах обучающихся;
- по разработанной «Комплексной программе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток» проведено диагностическое исследование учащихся с целью выявления детей «группы риска» по различным критериям;
- определен состав школьного Совета по профилактике правонарушений обучающимися и составлен и реализован план работы. За 2021 год, проведено 12 заседаний, на которых рассматривали поведение и успеваемость обучающихся.

### Движение учетных категорий за 2021 учебный год

| ВШУ<br>(внутришкольный учёт) | Период           |                  | Примечание                       |
|------------------------------|------------------|------------------|----------------------------------|
|                              | на<br>01.01.2021 | на<br>31.12.2021 |                                  |
| Дети в СОП, человек          | 6                | 4                | 2 человека снято с учета         |
| ВШУ, человек                 | 19               | 17               | 2 человека – сняты с учета       |
| ПДН УВД, человек             | 3                | 0                | 3 человека снято с учета         |
| КДН и ЗП, человек            | 3                | 0                | 3 человека снято с учета         |
| ТЖС, человек                 | 0                | 0                | подучётная категория отсутствует |

В течение 2021 года принимались различные меры по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. Реализован план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, обучающихся в МАОУ СОШ № 13 на 2021 год.

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №13 и планом по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди учащихся МАОУ СОШ №13, с обучающимися было проведено 134 мероприятия правовой тематики. С 10 августа по 11 сентября 2021 года проведен месячник «Внимание - дети!». В рамках месячника проводились: классные часы с привлечением членов отряда юных инспекторов дорожного движения «Пешеход и улица», «Будь внимателен на дороге», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», родительские собрания, конкурсы и викторины. Изучение безопасного маршрута движения в школу с оформлением схем безопасных маршрутов движения детей в школу и домой. Переоформление уголков по ПДД в вестибюле школы. Организация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения». С 01 сентября по 15 сентября 2021 г. в школе проходил месячник безопасности детей, в рамках которого:

- обучающиеся 1-11 классов и их родители (законные представители) были проинформированы о деятельности служб поддержки, экстренной психологической и социально-правовой помощи, в том числе через сеть "Интернет", телефонах служб анонимного консультирования в целях обеспечения доступности помощи детям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- проведены занятия с учащимися по вопросам безопасности жизнедеятельности с использованием учебно-материальной базы классов ОБЖ;
- проведена тренировка учащихся и сотрудников по действиям в случае пожаров, чрезвычайных ситуаций, угрозы террористических актов.

Учащиеся 8-9 классов приняли участие в интерактивной игре «Умей сказать НЕТ» с элементами тренинга с представителями центра медицинской профилактики, УФСКН, психоневрологического диспансера, студентов медицинского колледжа. Волонтерский отряд «Юный друг полиции» принял активное участие в муниципальном слете ЮДП и стал призером конкурса.

В системе проводились встречи с инспекторами ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», ПГУР ЛПП на ст. Балаково, со специалистами – психологами ГБУ СО «Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», специалистами ГУЗ СО «Балаковский центр медицинской профилактики». Постоянно обновлялись информационные стенды: «Знать, чтобы жить», «Социально-психологическая служба МАОУ СОШ № 13», пресс - центр, где отражены не только правовые сведения, но и информация о том, куда можно обратиться за консультацией и помощью в сложных жизненных ситуациях.

Социальным педагогом и педагогом-психологом МАОУ СОШ №13 регулярно проводились личные беседы, консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) по проблемам дисциплины, опозданий, слабой успеваемости, соблюдения единой формы одежды, проявления толерантности, стрессоустойчивости, правовая ответственность родителей за воспитание детей.

Заместителем директора по воспитательной работе в системе проводились следующая работа:

- индивидуальные беседы на правовую тематику с обучающимися, состоящими на ВШУ;
- беседы с обучающимися, нарушающими правила поведения в школе, по обращению классных руководителей и педагогов – предметников;
- индивидуальные беседы и консультации с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания;
- консультации педагогов по вопросам профилактической работы.

В 2021 году продолжена систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения (включая снюсы и вейпы) алкоголизма, наркомании.

Все несовершеннолетние информированы о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения и выражают отрицательное отношение к их употреблению. Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-11 классов (249чел.).

В МАОУ СОШ №13 постоянно ведется пропаганда здорового образа жизни. За 2021 учебный год проведено 57 мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в том числе с привлечением служб профилактики города:

- Классные часы по профилактике алкоголизма и табакокурения: «Вредные привычки» (9 кл.), проведенные совместно с инспекторами ПДН МУ МВД РФ «Балаковское».
- Занятие с элементами тренинга «Аспекты здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек (курительные смеси, спайсы, табак, алкоголь, вейпы)» (9-11 классы), проведенное заведующим отделом пропаганды здорового образа жизни Центра медицинской профилактики, медицинским психологом Балаковского психоневрологического диспансера.
- Беседа «О вреде электронных сигарет» (5-7 кл.) с участием инспектора ПДН МУ МВД РФ «Балаковское».
- Участие во Всесоюзном телемарафоне-акции «Телефон доверия».
- Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД».
- Акция «Подари улыбку».
- Акция «Курению скажем «НЕТ!».
- Акция «Скажи СПИДу «НЕТ!».
- Акция «Красная ленточка» - день борьбы со СПИДом.
- Акция «День памяти людей, погибших от СПИДа».
- Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия «Скажи, о чем молчишь».



- Классные часы «Всемирный день борьбы со СПИДом»
- Профилактика употребления курительных смесей, наркотиков, ПАВ (7-11 кл.)
- Классные часы «Вредные привычки» (5 -6-е кл.).
- Беседа «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма среди несовершеннолетних», проведенная старшим инспектором ПДН ГУР ЛПП на ст. Балаково.
- Лекция «Ответственность и последствия потребления несовершеннолетними наркотиков и психотропных веществ».
- «Мифы о наркотиках» - тренинг-игра, проведенная главным специалистом-экспертом отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФС России по контролю за оборотом наркотиков по Саратовской обл. (8-е кл. – 80 чел.)
- Классные часы «Профилактика детского травматизма на железной дороге», «Потребление ПАВ вредят здоровью» (6-7 кл.), проведенное совместно с инспектором ПДН ГУР ЛПП на ст. Балаково.
- Классные часы по профилактике вредных привычек: «Единый день борьбы с курением» (1-11 кл.).
- Конкурс стенгазет «Скажи, где торгуют смертью».
- Общешкольное родительское собрание «Роль родительской общественности в формировании здорового образа жизни». (1-11 кл., 319чел.) и т.д.

В целях профилактики асоциального поведения учащихся, совершенствования взаимодействия семьи и школы осуществляется координация всех заинтересованных служб и ведомств, используются различные формы сотрудничества. Благодаря тесному сотрудничеству с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» ведется постоянный обмен информацией, четкое и быстрое реагирование на неадекватные поступки учащихся, выявление детей, склонных к правонарушениям.

**Статистические данные о работе МАОУ СОШ № 13 по профилактике правонарушений и преступлений, а также предупреждению асоциального поведения обучающихся за три последних календарных года**

| № п/п    | Наименование                                       | 2019 г. | 2020 г. | 2021 г. |
|----------|--|---------|---------|---------|
| 1.       | Количество преступлений, совершивших обучающимися  | 3       | 2       | 0       |
| 2.       | Количество обучающихся, принявших в них участие    | 2       | 2       | 0       |
| 3.       | Виды преступлений:                                 |         |         |         |
|          | - убийства   | 0       | 0       | 0       |
|          | - изнасилование                                    | 0       | 0       | 0       |
|          | - грабежи  | 1       | 0       | 0       |
|          | - кражи  | 1       | 0       | 0       |
|          | - нанесение тяжких телесных повреждений            | 0       | 1       | 0       |
|          | - хранение наркотических средств (сбыт наркотиков) | 0       | 0       | 0       |
|          | - разбои   | 0       | 0       | 0       |
|          | - вымогательства                                   | 0       | 0       | 0       |
|          | - угрозы терактов                                  | 0       | 0       | 0       |
| - прочие | 0  | 1       | 0       |         |
| 4.       | Количество обучающихся:                            |         |         |         |

|                                |  |                           |     |     |
|--------------------------------|--|---------------------------|-----|-----|
|                                | - осужденных<br>(условно осужденных)   | 0                         | 0   | 0   |
|                                | - состоящих на профилактическом<br>внутришкольном учете в школе                          | 22                        | 19  | 17  |
|                                | - поставленных на учете в ПДН  | 4                         | 3   | 0   |
|                                | - состоящих на учете у подросткового нарколога   | 0                         | 0   | 0   |
|                                | В том числе:   |                           |     |     |
|                                | - за употребление наркотических средств  | 0                         | 0   | 0   |
|                                | - за употребление токсических средств  | 0                         | 0   | 0   |
|                                | - за употребление алкоголя   | 0                         | 0   | 0   |
| 5.                             | Отказано возбуждение уголовного дела по ст.24<br>Ч1, Ч2                                  | 2                         | 2   | 0   |
| 6.                             | Количество обучающихся, совершивших<br>правонарушения:                                   | 2                         | 2   | 0   |
|                                | - с 1-4 классы   | 0                         | 1   | 0   |
|                                | - с 5-7 классы   | 0                         | 1   | 0   |
|                                | - с 8-9 классы   | 2                         | 0   | 0   |
|                                | - 10-11 классы   | 0                         | 0   | 0   |
| 7.                             | Меры, принятые по профилактике преступлений и<br>правонарушений:                         |                           |     |     |
|                                | - рассмотрено на районном (городской комиссии<br>по делам н/л)                           | 4                         | 3   | 0   |
|                                | - рассмотрено на школьных советах по<br>профилактике асоциального поведения              | 31                        | 39  | 42  |
|                                | - рассмотрено на школьных педсоветах   | 0                         | 0   | 0   |
|                                | - рассмотрено на родительских собраниях  | 0                         | 0   | 0   |
|                                | - проведено обследование ЖБУ семей н/л «ТЖС»   | 1<br>(2чел. -<br>1 семья) | 0   | 0   |
|                                | - количество подростков, состоящих на учете в<br>ПДН, занятых:                           | 4                         | 3   | 0   |
|                                | - школьных кружках   | 4                         | 3   | 0   |
|                                | - спортивных секциях   | 2                         | 1   | 0   |
| - в клубах по месту жительства | 2  | 0                         | 0   |     |
| 8.                             | Количество обучающихся, прошедших через<br>центр временной изоляции н/л правонарушителей | 0                         | 0   | 0   |
| 9.                             | Количество обучающихся, совершивших уходы из<br>дома                                     | 1                         | 0   | 0   |
| 10.                            | Количество обучающихся, совершивших побег<br>из интернатных учреждений                   | 0                         | 0   | 0   |
| 11.                            | Количество обучающихся, направленных в<br>спецшколы, спец. ПТУ                           | 0                         | 0   | 0   |
| 12.                            | Снятых с учета в ПДН   | 0                         | 1   | 3   |
| 13.                            | Количество обращений в ПДН и ответов на них  | 0/0                       | 0/0 | 0/0 |

Из приведенной таблицы следует, что количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН МУ МВД РФ «Балаковское» в 2021 г. уменьшилось (0 человек) по сравнению с 2020 годом (3 человека). Отсутствуют обучающиеся совершившие преступления, но не достигшие уголовно наказуемого возраста, 2020 г. - 2 отказных материала.

Уменьшилось количество, состоящих на внутришкольном учете и количество детей находящихся в социально – опасном положении. Отсутствует категория обучающихся в тяжелой жизненной ситуации.

По итогам 4-х кварталов МАОУ СОШ №13 оказалась в 1 кластере учебных заведений Балаковского муниципального района, в которых отсутствуют все формы деструктивного поведения среди обучающихся, подпадающие под административные и уголовные деяния. Проведен анализ профилактической работы и утвержден план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, употребления токсических и наркотических веществ, предупреждению суицидального поведения, кризисных ситуаций и травм среди обучающихся МАОУ СОШ №13 на следующий год.

В рамках работы федерально инновационной площадки от Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения семьи, детства и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») в МАОУ СОШ №13 реализован план мероприятий направленных на снижение агрессии в образовательной среде.

В 2022 году необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, активно вовлекая обучающихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, обеспечивая внеурочную занятость детей учетных категорий, а также усилить работу с родительской общественностью.

### **Профилактика экстремизма, национализма и терроризма**

Процессы распространения экстремистской и террористической идеологии, прикрывающейся религией, в последнее время практически во всем мире приобретают масштабный характер. В 2021 году классными руководителями в системе рассматривались вопросы и проводилась разъяснительная работа среди учащихся школы и родительской общественности по профилактике экстремизма, национализма и терроризма. Проводились занятия и тренинги по теме: «Толерантность», по разъяснению Федерального закона от 25.08.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Среди учащихся проводились инструктажи об ответственности за заведомо ложные сообщения об актах терроризма и вызовах спецслужб (по отдельному плану). Были организованы конкурсы рисунков «Мы разные, но мы вместе», классные часы «Многонациональная Россия» (7-11кл.), «Толерантность – путь к миру», в рамках Международного дня толерантности (1-4 классы), «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью» (5-6 классы), «Давайте дружить народами»(1-4 классы), «Возьмемся за руки, друзья» (5-8 классы), «Нам надо лучше знать друг друга» (9-11классы), классные часы «Толерантность – это твой жизненный путь». Уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» в 5-8 классах.

Регулярно проводилось выявление экстремистской литературы в школьной библиотеке согласно предложенному списку. В 2022г. планируется продолжить данную работу в том же направлении.

### **Формирование здорового образа жизни**

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы МАОУ СОШ №13, так как здоровье – это главная ценность любого человека.

Неотъемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой в МАОУ СОШ №13, в течение 2021г. работали спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Лёгкая атлетика», «Пешеходный туризм», «ОФП».

За период 2021 г. в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой большинство спортивных мероприятий было переведено в он-лайн формат.

В рамках работы по подготовке к внедрению комплекса ГТО учителями физической культуры проводились беседы, классные часы, на которых обучающиеся знакомились с комплексом ГТО.

Формируя привычки к здоровому образу жизни, вопросы об охране жизни и здоровья обучающихся, укрепления здоровья, профилактика ОРВИ и гриппа, профилактике детского травматизма были рассмотрены на родительских собраниях, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре. В течение 2021 года в рамках уроков ОБЖ, месячника ГО и ЧС, месячника безопасности с обучающимися проводились классные часы, беседы, родительские собрания, направленные на профилактику травматизма: «Моя личная безопасность», «Безопасное поведение на тепловых объектах», «Правила безопасного поведения на водных объектах в период ледостава», «Правила безопасного поведения при проведении массовых мероприятий», «Профилактика увлечений зацепингом и экстремальным селфи», «Руферы», «Правила безопасной перевозки детей автомобильным транспортом», «Использование детских удерживающих устройств при перевозке детей» и др. В течение года информация о мероприятиях по профилактике травматизма размещалась на сайте МАОУ СОШ №13.

За период 2021 года проводились совместные мероприятия с участием представителей систем профилактики:

- с участием инспектора ПДН ГУР ЛПП на ст. Балаково «Профилактика детского травматизма на железной дороге»;
- с участием старшего инспектора по пропаганде ОГИБДД «Профилактика детского травматизма на дорогах»;
- с участием инспектора ГИМС «Поведение на водных объектах»;
- с участием инспектора ПДН МУ МВД «Балаковское» «Профилактика и безопасность».

В 2022г. планируется продолжить данную работу в том же направлении.

### **Экологическое воспитание обучающихся**

В 2021 г. в МАОУ СОШ № 13 была продолжена систематическая работа по экологическому воспитанию школьников, затрагивающая все уровни обучения. Успешно реализовывались программы внеурочной деятельности «Мы и окружающий мир», «Что мы знаем про то, что нас окружает». Особый акцент в этих программах делался на изучение особенностей родного края: заповедные места и памятники природы, природные особенности родного края, состояние окружающей среды, санитарно–эпидемиологическая обстановка и влияние экологических, природных и техногенных факторов на здоровье населения. Эти программы находят практическое воплощение в деятельности педагогов и обучающихся. В 2021 году продолжил работу отряд «Эколята» на базе 7в класса.

Экологизация образовательного процесса включала в себя:

- проведение внеклассных мероприятий: «Улицы родного края», «Берегите Землю, берегите!», «Мир в наших руках»;
- организацию исследовательских проектов: «Как и зачем нужно экономить электроэнергию?», «Сжигание сухостоя на полях после уборки зерновых – польза или вред?»;
- анкетирование школьников: «Восприятие своего населенного пункта», «Мы и природа»;
- проведение экологических акций: «Зеленая Россия», «Дни древонасаждений», «Мы – за чистый Балаково», «Помоги птицам!», «Час воды», «Голубая лента», «Час земли»;
- изготовление стендов и стенгазет: «Живой мир ждет твоей помощи»;
- выставки поделок из природных материалов: «Мастерская природных чудес»;
- выставки рисунков: «Чистота природы начинается с тебя»;
- дидактические игры и игровые моменты на занятиях;
- демонстрацию презентаций, видеороликов.

Все эти формы обучения были направлены на формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

## 1.8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Эффективная работа школы невозможна без продуманной системы повышения уровня профессионализма учителей и педагогических работников, поэтому одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения является формирование творчески работающего коллектива учителей, коллектива единомышленников, объединенных единым стремлением к повышению качества образовательного процесса.

В МАОУ СОШ №13 ведется целенаправленная работа по совершенствованию профессионального мастерства учителей, повышению их профессиональной культуры. В 2021 году педагогический коллектив МАОУ СОШ №13 полностью укомплектован квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров. В состав педагогического коллектива входят:

|                                 |              |                          |         |                  |                      |                    |                     |
|---------------------------------|--------------|--------------------------|---------|------------------|----------------------|--------------------|---------------------|
| Всего педагогических работников | Руководитель | Заместители руководителя | Учителя | Педагог-психолог | Педагог-библиотекарь | Социальный педагог | Педагог-организатор |
| 46                              | 1            | 3                        | 38      | 1                | 1                    | 1                  | 1                   |

Все педагоги имеют образование, соответствующее преподаваемому предмету. Вакансий в 2021 году не было.

### Качественный состав педагогического коллектива

| № п/п        | Предмет                  | Кол-во    | Квалификационная категория |                 | Образование     |               |
|--------------|--------------------------|-----------|----------------------------|-----------------|-----------------|---------------|
|              |                          |           | высшая                     | первая          | высшее          | ср.-спец.     |
| 1            | Начальные классы         | 13        | 7                          | 4               | 11              | 2             |
| 2            | Русский язык             | 4         | 1                          | 3               | 4               | 0             |
| 3            | Математика               | 3         | 1                          | 2               | 3               | 0             |
| 4            | Информатика              | 1         | 1                          | 0               | 1               | 0             |
| 5            | История и обществознание | 3         | 0                          | 3               | 3               | 0             |
| 6            | География                | 1         | 1                          | 0               | 1               | 0             |
| 7            | Физика                   | 1         | 0                          | 1               | 1               | 0             |
| 8            | Химия                    | 1         | 1                          | 0               | 1               | 0             |
| 9            | Биология                 | 1         | 0                          | 1               | 1               | 0             |
| 10           | Иностранные языки        | 5         | 0                          | 3               | 5               | 0             |
| 11           | Искусство                | 1         | 0                          | 0               | 0               | 1             |
| 12           | Технология               | 1         | 1                          | 0               | 1               | 0             |
| 13           | Физическая культура      | 3         | 1                          | 1               | 3               | 0             |
| 14           | Педагог - психолог       | 1         | 1                          | 0               | 1               | 0             |
| 15           | Социальный педагог       | 1         | 0                          | 0               | 1               | 0             |
| 16           | Педагог-библиотекарь     | 1         | 0                          | 0               | 1               | 0             |
| 17           | Педагог-организатор      | 1         | 0                          | 0               | 0               | 1             |
| <b>Итого</b> |                          | <b>42</b> | <b>15/35,7%</b>            | <b>18/42,8%</b> | <b>38/90,5%</b> | <b>4/9,5%</b> |

Из таблицы следует, что высшее педагогическое образование имеют 38 учителя и 4 члена администрации (93,3 %).

Члены педагогического коллектива имеют следующие награды:

- Нагрудный знак « Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 4 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства образования Саратовской области - 6 чел.
- Почетная грамота Саратовского отделения «Педагогическое общество России»-1 чел.
- Победитель муниципального конкурса «Учитель года» - 1 чел.
- Призеры муниципального конкурса «Учитель года» - 3 чел.
- Благодарственно письмо от Саратовской областной Думы-1 чел.

Уровень профессиональной компетентности членов педагогического коллектива соответствует требованиям, предъявляемым к современному педагогу. За последний год увеличилось число молодых учителей и педагогических работников, не имеющих еще опыта работы, но опытных учителей большинство.

Педагогический коллектив разнообразен по возрасту, стажу педагогической работы.

| Показатель                                      | Год  |      |      |
|---|------|------|------|
|   | 2019 | 2020 | 2021 |
| <b>Всего педагогических работников, человек</b> | 51   | 50   | 46   |
| <b>Квалификационная категория:</b>              |      |      |      |
| • высшая  | 13   | 14   | 15   |
| • первая  | 21   | 21   | 18   |
| • соответствуют занимаемой должности            | 9    | 9    | 7    |
| <b>Образование:</b>                             |      |      |      |
| • высшее специальное                            | 47   | 46   | 42   |
| • среднее - специальное                         | 4    | 4    | 4    |
| <b>Стаж педагогической работы:</b>              |      |      |      |
| • до 2 лет                                      | 3    | 4    | 3    |
| • от 2 до 5 лет                                 | 2    | 4    | 3    |
| • от 5 до 10 лет                                | 3    | 2    | 3    |
| • от 10 до 20 лет                               | 12   | 9    | 6    |
| • свыше 20 лет                                  | 31   | 30   | 31   |
| <b>Возраст:</b>                                 |      |      |      |
| • до 30 лет                                     | 5    | 8    | 5    |
| • 30 – 50 лет                                   | 27   | 25   | 26   |
| • 51 – 60 лет                                   | 17   | 10   | 12   |
| • более 60 лет                                  | 2    | 5    | 3    |
| • средний возраст                               | 46   | 45   | 45,3 |

Из таблицы следует, что уменьшилось количество учителей с высшей и первой категориями – 33 чел. (71,7%). Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - 7 человек (15,2%), не имеют квалификационной категории – 6 человек (13,1%).

Высшее образование имеют 42 человека (91,3%), среднее специальное – 4 чел.(8,7%). Средний возраст педагогических работников – 45,3 лет.

Анализ сравнительных данных позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством. Повышение категории позволяет мотивировать учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях введения ФГОС. Педагоги участвуют в конкурсах

профессионального мастерства. Педагогический коллектив МАОУ СОШ №13 активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

### Результаты участия педагогов в методической работе

| № п/п | Показатели  | Годы, чел./% |        |          |
|-------|---|--------------|--------|----------|
|       |   | 2019         | 2020   | 2021     |
|       | Всего педагогических работников, чел.   | 51           | 50     | 46       |
| 1.    | Муниципальный уровень (выступления на ММО, ММЦ, методических фестивалях, научно – практических конференциях)      | 18/35,3%     | 17/34% | 19/41,3% |
| 2.    | Муниципальный уровень (участие в экспертных комиссиях, жюри конкурсов, творческих групп)                          | 28/54,9%     | 24/48% | 25/54,3% |
| 3.    | Региональный уровень (участие в научно–практических конференциях, семинарах, круглых столах, конкурсах)           | 9/17,6%      | 7/14%  | 5/11%    |
| 4.    | Всероссийский уровень (участие в конкурсах, научно – практических конференциях, публикации в сети Интернет и др.) | 8/15,7%      | 6/12%  | 3/6,5%   |

В 2021 году МАОУ СОШ №13 снизилось участие педагогических работников в различных мероприятиях, т.к. из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации очные конкурсы не проводись.

Школа работала над методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС общего образования и ФГОС ОВЗ», темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед МАОУ СОШ №13.

В МАОУ СОШ №13 работают 8 методических объединений:

1. Учителей русского языка и литературы.
2. Учителей иностранных языков.
3. Учителей математики и информатики.
4. Учителей общественных и естественных наук.
5. Учителей технологии, физической культуры, изо и музыки «Гармония».
6. Учителей начальных классов.
7. Классных руководителей 1-4 классов.
8. Классных руководителей 5-11 классов.

Методические объединения работали над созданием системы обучения и воспитания, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, рассматривали вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, вопросы реализации ФГОС.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию у школьников навыков творческой научно – исследовательской деятельности; сохранению здоровьесберегающей образовательной среды.

План работы Методического совета подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой МАОУ СОШ №13. В соответствии с планом было проведено восемь заседаний Методического совета.

Методическая работа была построена с учетом реализации стратегических направлений развития образования, целей и задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа работы в предыдущем учебном году.

### Повышение квалификации педагогов

Профессионализм педагога становится решающим фактором обеспечения качества образования. В связи с этим аттестация педагогических кадров стимулирует рост педагога как профессионала, повышает продуктивность педагогического труда. В процессе аттестации не только диагностируется уровень профессиональной компетентности педагога, но и определяются перспективные направления его развития.

В ходе аттестации на высшую квалификационную категорию подано 5 заявления: на первую квалификационную категорию подано 1 заявление. Все педагоги успешно прошли квалификационные испытания.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточно высоким профессиональным мастерством. Повышение категории позволило повысить мотивацию учителей школы на освоение и применение новых подходов и технологий в условиях реализации ФГОС.

Важным направлением методической работы является повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации является необходимым условием личностного и профессионального роста педагогов школы. Основные формы повышения квалификации: курсы повышения квалификации, участие в научно – практических конференциях, вебинарах, семинарах, аттестация.

### **Школа молодого учителя**

В 2021 году свою работу Школа молодого учителя осуществляла по трём основным направлениям: сотрудничество с наставником, совершенствованию методической подготовки учителя, работе по самообразованию и мониторингу результатов работы вновь прибывшего специалиста.

На начало учебного года был составлен план работы с молодыми учителями, по которому школа работает. С новыми учителями проводилась следующая работа:

- организационные мероприятия (знакомство преподавателей с локальными нормативными актами школы, с должностными обязанностями и т.п.);
- планирование и организация работы по предметам (изучение программ, инструктивно-методических рекомендаций; консультации по составлению тематического планирования; ведение документации;
- посещение уроков у опытных педагогов, анализ этих уроков;

Пришедшими учителями успешно освоены и грамотно применяются приёмы планирования и проведения уроков.

Анализ методической работы школы показал, что поставленные задачи в основном успешно реализуются. Методическая работа представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с работой МКУ ОМЦ, курсовой переподготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами и другими методическими мероприятиями различного уровня.

В школе созданы условия для непрерывного образования и самообразования, повышения уровня обучения. В МАОУ СОШ №13 имеются внутренние резервы для повышения качества педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления.

**Вывод: коллектив школы находится в постоянном развитии и поиске новых возможностей самореализации. В 2022 году необходимо увеличить количество участия в конкурсах профессионального мастерства.**

## **1.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Основные задачи работы библиотеки**



- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования информационных ресурсов школьной библиотеки.
- Формирование у обучающихся устойчивого интереса к чтению, навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
- Совершенствование предоставляемых библиотечных услуг на основе внедрения новых информационных технологий.
- Организация комфортной библиотечной среды.

### **Основные функции библиотеки**

- Образовательная
- Информационная
- Культурная

### **Фонд библиотеки**

- Фонд учебников - 10829 экз.
- Фонд литературы – 16051 экз.

В течение года проводилась информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников;
- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием обучающихся;
- информационное обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с положением о библиотеке в МАОУ СОШ №13.

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая: обзоры, беседы, тематические уроки, акции т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой".

Библиотека принимала участие в предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики. Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам, предоставляют читателям возможность получения дополнительных знаний.

Обеспеченность обучающихся школы учебной литературой составляет 100%. Библиотека оснащена компьютером, принтером, ламинатором, брошюратором.

## **1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Здание МАОУ СОШ №13 3-х этажное, общей площадью 4038,2 кв.м. Общая площадь земельного участка составляет 26034 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья, имеется учебно-опытный участок. Подходы к зданию имеют твердое покрытие. На территории МАОУ СОШ №13 имеется универсальная спортивно-оздоровительная площадка, в том числе футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки, прыжковая яма, площадка для баскетбола, площадка для волейбола, командная полоса препятствий. Состояние охраны труда, соблюдение правил пожарной и электробезопасности постоянно находится на контроле у администрации МАОУ СОШ №13.

В 2021 году в МАОУ СОШ №13 нарушений по охране труда, технике безопасности, пожарной и электробезопасности не выявлено. На начало 2020-2021 учебного года были изданы приказы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы, о противопожарном режиме, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, а также разработаны:

- план противопожарных мероприятий;
- план антитеррористических мероприятий;
- план профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В МАОУ СОШ №13 имеется необходимая документация (законодательные и другие нормативные документы, инструкции) по охране труда, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости, разработан паспорт безопасности МАОУ СОШ №13.

При выезде/выходе обучающихся за пределы МАОУ СОШ №13 (соревнования, олимпиады, экскурсии и т.п.) обязательно издаётся приказ о назначении ответственных за жизнь и здоровье детей, а с обучающимися проводится целевой инструктаж с регистрацией в специальном журнале.

Дважды в 2021 году со всеми работниками МАОУ СОШ №13 проведены повторные инструктажи по охране труда, соблюдению правил пожарной безопасности под подпись в журнале проведения инструктажей. С педагогическим составом и обслуживающим персоналом проводились занятия по охране труда и пожарной безопасности.

В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи с обучающимися с регистрацией в журналах инструктажей по следующим направлениям:

- правила поведения в школе и других общественных местах;
- правила поведения на дорогах и улицах в осенний период и во время гололеда, в зимний период, в период таяния снега (время схождения снега с крыш зданий и образования сосулек);
- правила пожарной безопасности и электробезопасности;
- правила поведения при захвате террористами и угрозе террористического акта, обнаружении подозрительных предметов;
- правила дорожного движения и правила поведения на объектах железнодорожного транспорта;
- профилактика криминогенных ситуаций;
- правила поведения на воде в летний, осенне-зимний и весенний периоды;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшему и др.

Учителя-предметники, работающие в кабинетах повышенной опасности, перед началом каждого полугодия учебных годов проводили вводные и повторные инструктажи с обучающимися каждого класса по охране труда, а также целевые инструктажи (при проведении практических и лабораторных работ) с регистрацией в специальных журналах инструктажей.

С педагогическим составом и обучающимися проводились практические тренировки по эвакуации из здания МАОУ СОШ №13 в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций.

Большое внимание администрация МАОУ СОШ №13 и педагогический коллектив продолжали уделять оснащению МАОУ СОШ №13 в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности.

Кабинеты повышенной опасности, лаборатории химии и физики, спортивные залы и кабинеты технологии обеспечены инструкциями по охране труда, первичными средствами пожаротушения.

Освещение во всех классах соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В школьной столовой имеется всё необходимое электрооборудование, которое находится в технически исправном состоянии. В наличии диэлектрические коврики.

Персонал столовой обеспечен инструкциями по охране труда и инструкциями по мерам безопасности при работе на электрооборудовании.

Здание МАОУ СОШ №13 оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, постоянно проводится ее техническое обслуживание (заключён соответствующий договор). Все школьные помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

В МАОУ СОШ №13 установлена «тревожная» кнопка. Ежедневно в течение 2021 года проводился осмотр здания и территории МАОУ СОШ №13 на предмет безопасности функционирования. Ограничен въезд постороннего транспорта на территорию МАОУ СОШ №13.

Также организована система видеонаблюдения в здании и на территории МАОУ СОШ №13, которая фиксирует все события внутри и снаружи МАОУ СОШ №13 и хранит их на жестком диске.

В МАОУ СОШ №13 установлен инновационный программно-аппаратный комплекс «Кибер-Карта». Он создан в рамках общефедерального национального проекта «Образование» и включает в себя комплексную систему безопасности, систему коммуникации между школьниками, учителями и родителями, а также множество других программных и аппаратных составляющих. Система контроля доступа в МАОУ СОШ №13 призвана повысить безопасность школьников, ограничивая возможность проникновения в МАОУ СОШ №13 посторонних лиц.

Комплекс оборудования состоит из IP-турникетов со считывателями карт, нескольких видеокамер и специальных ограждений, автоматически разблокирующихся в случае пожара или отключения электричества. Организовано компьютеризованное рабочее место охранника с системой фото-идентификации школьников и персонала, входящих по картам. Установлены 68 шкафчиков для обучающихся (локеры), открываемые считываемыми картами.

Школьной комиссией по охране труда периодически проводятся осмотры технического состояния здания, спортивных сооружений и игровой площадки, находящихся на территории школы. Администрацией школы выполнены все предписания Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

Вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости в течение года постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

### **Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

В МАОУ СОШ №13 кабинеты информатики, физики, химии, математики полностью укомплектованы учебно-методическим оборудованием: 35 рабочих мест педагогов, 6 рабочих мест членов администрации, 1 рабочее место социального педагога, 1 рабочее место педагога-психолога, 1 рабочее место педагога-организатора и 1 рабочее место педагога-библиотекаря оборудованы компьютерами, что составляет 100% от общего числа рабочих мест. 45 компьютеров объединены в единую локальную сеть, с выходом в Интернет. На один компьютер приходится 9 обучающихся. Это позволяет педагогам вести обучение с использованием информационно-коммуникативных технологий и мультимедийного сопровождения. Широко применяются такие технологии и во внеурочной деятельности обучающихся.

**Материально-техническая база МАОУ СОШ №13 позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. В 2021 году материально-техническая база успешно развивалась.**

#### **1.11. ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вопросы обеспечения здоровья учащихся в образовательном процессе школы входят в число приоритетных. В программе развития МАОУ СОШ №13 определена цель – разработать и реализовать пути здоровьесберегающей педагогики, а также сохранение,

восстановление и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения проблем. Для реализации данной цели были поставлены следующие стратегические задачи:

- создание системы, способной объединять, координировать и направлять широкий спектр ресурсов на укрепление здоровья и благополучие детей и подростков;
- создание системы, направленной на укрепление здоровья детей и педагогов;
- создание системы взаимодействия обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов для формирования здорового образа жизни;
- укрепление материальной базы МАОУ СОШ №13 для решения задач сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе реализуется комплекс соответствующих мероприятий:

- ежегодные медицинские осмотры, диспансеризация учащихся, проводимая фельдшером школы совместно со специалистами детской городской поликлиники;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни (педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители);
- организация горячего питания, витаминизация блюд;
- проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для учащихся совместно с родителями на базе школы и с привлечением возможностей спортивных учреждений города; организация туристических походов, экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры, как в закрытом помещении, так и на открытом воздухе;
- лектории для родителей по вопросам здорового образа жизни, вопросам воспитания и развития детей;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- систематическая работа по озеленению школы.

Здоровье обучающихся во многом зависит от условий, созданных для детей в школе. Важным гигиеническим требованием к условиям обучения является сменность занятий. Хотя занятия в школе проводятся в две смены, но четко соблюдается рациональная организация режима дня обучающихся.

Учебный процесс в МАОУ СОШ №13 построен в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2), ФГОС НОО, ООО и СОО с применением здоровьесберегающих технологий:

- обстановка и гигиенические условия в классе (температурный режим, рациональность освещения класса и доски);
- смена видов учебной деятельности (опрос, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров и задач и др.);
- число видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и др. (не менее трех);
- наличие и выбор методов на уроке, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся;
- место и длительность применения ИКТ (в соответствии с гигиеническими требованиями).

Таким образом, весь образовательный процесс направлен на сохранение здоровья обучающихся.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки и дни здоровья, динамические паузы, подвижные перемены, спортивные игры на улице, утренняя зарядка,

занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, пешеходный туризм, легкая атлетика, ОФП и др.

Во второй половине дня в школе организуется внеурочная деятельность, одним из направлений которой является спортивно-оздоровительное. Оно включает в себя работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, туристические слеты, спартакиады, зарницы, кроссы, сдачу норм ГТО и др.

Направление медицинской деятельности в МАОУ СОШ №13 предусматривает контроль за состоянием здоровья, физическим развитием детей; осуществляется он при первичном обследовании, а в дальнейшем при ежегодных осмотрах учащихся врачами специалистами.

Медицинский мониторинг включает в себя отслеживание такого параметра, как уровень здоровья и здорового образа жизни по следующим показателям:

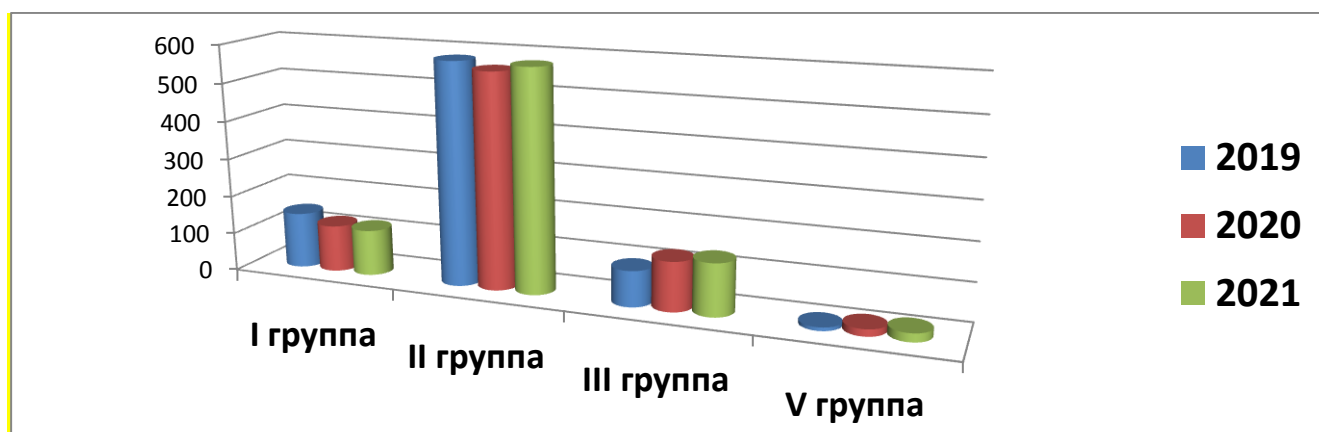
- уровень и структура общей и острой заболеваемости;
- динамика распределения учащихся для занятий физической культурой по состоянию здоровья;
- количество детей с хроническими заболеваниями;
- число детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

На диагностической основе выделены в МАОУ СОШ №13 четыре группы здоровья.

### Группы здоровья

|                   | Год  |       |      |      |      |       |
|-------------------|------|-------|------|------|------|-------|
|                   | 2019 |       | 2020 |      | 2021 |       |
|                   | чел. | %     | чел. | %    | чел. | %     |
| <b>I группа</b>   | 146  | 17,6  | 122  | 14,5 | 120  | 14,04 |
| <b>II группа</b>  | 580  | 70,04 | 560  | 67,6 | 577  | 67,49 |
| <b>III группа</b> | 93   | 11,23 | 128  | 15,4 | 136  | 15,91 |
| <b>IV группа</b>  | 9    | 1,1   | 18   | 2,2  | 22   | 2,57  |

Как видно из таблицы, количество детей с I и со II группой здоровья - практически на одном уровне. Увеличилось количество обучающихся, имеющих III группы здоровья. Незначительно увеличилось количество обучающихся, имеющих IV группу здоровья.



Таким образом, следует уделять особое внимание профилактике заболеваний и коррекции факторов риска. Направить работу на раннее выявление различных отклонений в состоянии здоровья детей. Вести пропаганду здорового образа жизни, регулярно доводить сведения о состоянии здоровья обучающихся родителям (их законным представителям).

### Диспансеризация

С целью сохранения здоровья обучающихся проходит лечебно-профилактическое обслуживание (диспансеризация) детей, состоящих на учете.

| Показатели                        | Год        |              |            |             |            |              |
|-----------------------------------|------------|--------------|------------|-------------|------------|--------------|
|                                   | 2019       |              | 2020       |             | 2021       |              |
|                                   | уч-ся      | %            | уч-ся      | %           | уч-ся      | %            |
| Болезни эндокринной системы       | 61         | 7,3          | 64         | 7,72        | 71         | 8,3          |
| Болезни крови                     | 0          | 0            | 0          | 0           | 1          | 0,12         |
| Болезни нервной системы           | 4          | 0,5          | 3          | 0,4         | 5          | 0,58         |
| Болезни глаз                      | 24         | 2,9          | 26         | 3,14        | 58         | 6,78         |
| Болезни уха                       | 4          | 0,5          | 3          | 0,4         | 6          | 0,7          |
| Болезни органов кровообращения    | 14         | 1,7          | 14         | 1,7         | 21         | 2,46         |
| Болезни органов дыхания           | 2          | 0,24         | 0          | 0           | 3          | 0,35         |
| Болезни органов пищеварения       | 10         | 1,2          | 13         | 1,6         | 22         | 2,57         |
| Болезни мочевыделительной системы | 15         | 1,8          | 16         | 1,9         | 24         | 2,81         |
| Болезни костно-мышечной системы   | 28         | 3,3          | 33         | 4,0         | 54         | 6,32         |
| Прочие                            | 44         | 5,3          | 51         | 6,15        | 78         | 9,12         |
| <b>Всего</b>                      | <b>206</b> | <b>24,74</b> | <b>223</b> | <b>27,0</b> | <b>343</b> | <b>40,11</b> |

Как видно из таблицы, диспансерная группа увеличилась практически по всем классам заболеваний, так как во время проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Увеличилось количество детей с патологией эндокринной системы – щитовидной железы и болезни глаз – снижение зрения, костно- мышечной системы. На рост числа данных заболеваний влияет экологическая обстановка окружающей среды и несоблюдение временных рамок работы за компьютером и просмотра телевизора родителями, малоподвижный образ жизни.

По данному вопросу работа ведется в тесном контакте с участковыми врачами, узкими специалистами поликлиники, родителями, классными руководителями с целью своевременного выявления детей с отклонениями здоровья и быстрого обследования и лечения выявленной патологии.

### Иммунопрофилактика

Профилактические прививки - особо важное звено в общей цепи профилактики инфекционных заболеваний. Своевременно составляется годовой и ежемесячный план профилактических прививок.

### Анализ иммунопрофилактики

| Показатели        | Год  |     |     |      |     |     |      |     |     |
|-------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
|                   | 2019 |     |     | 2020 |     |     | 2021 |     |     |
|                   | план | уч. | %   | план | уч. | %   | план | уч. | %   |
| АДС-М             | 86   | 86  | 100 | 92   | 92  | 100 | 103  | 103 | 100 |
| ОПВ               | 70   | 70  | 100 | 73   | 73  | 100 | 85   | 85  | 85  |
| Краснуха          | 2    | 2   | 100 | 2    | 2   | 100 | 6    | 6   | 6   |
| Паротитно-коревая | 2    | 2   | 100 | 2    | 2   | 100 | 6    | 6   | 6   |
| Гепатит В         | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   |
| Гепатит А         | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   |

Следовательно, выполнение плана профилактических прививок составляет в целом 100%.

### Туберкулинодиагностика

На основании приказа Минздрава России «О мерах по предупреждению распространения туберкулеза в РФ», ежегодно по плану учащимся всей школы проводится постановка реакции Манту. Р. Манту проводится однократно всем детям ОУ, двукратно - детям из группы риска: социально неблагополучные, инвалиды, многодетные, беженцы.

| Показатели  | Год  |     |     |      |     |     |      |     |     |
|-------------|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
|             | 2019 |     |     | 2020 |     |     | 2021 |     |     |
|             | план | уч. | %   | план | уч. | %   | план | уч. | %   |
| р. Манту    | 828  | 828 | 100 | 131  | 131 | 100 | 90   | 90  | 100 |
| БЦЖ         | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   | 0    | 0   | 0   |
| Диаскинтест | -    | -   | -   | 693  | 693 | 100 | 765  | 765 | 100 |

Здоровье детей и подростков – это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Нет какой-то одной единственной уникальной технологии здоровья. Только благодаря комплексному подходу к обучению и воспитанию школьников могут быть решены задачи формирования и укрепления здоровья учащихся.

**Таким образом, следует уделять особое внимание профилактике заболеваний и коррекции факторов риска. Направить работу на раннее выявление различных отклонений в состоянии здоровья детей. Вести пропаганду здорового образа жизни, регулярно доводить сведения о состоянии здоровья обучающихся родителям (законным представителям).**

#### **1.12. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №13**

На бюджетное финансирование МАОУ СОШ №13 в 2021 году было выделено 37 989,4 тыс. руб., в том числе:

- на выполнение муниципального задания: 34 740,74 тыс. руб.;
- на иные цели: 3 248,6 тыс. руб.

Сумма освоенных бюджетных ассигнований за 2021 год составила 37533,5 тыс.руб., процент освоения составил 98,8%.

Средняя заработная плата учителя на 01.01.2021 составила 29 145,74 рублей.

Финансовые нужды МАОУ СОШ № 13 не покрывались за счет бюджетного финансирования, поэтому МАОУ СОШ №13 работало над привлечением внебюджетных средств.

Сумма привлеченных внебюджетных средств за 2021 год составила 4 004,99 тыс. руб. Внебюджетные средства использовались на оплату коммунальных услуг, поддержку учащихся и педагогов, принимавших участие в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, на ремонт учебных кабинетов, обучение персонала, работы по техническому обслуживанию кнопки тревожной сигнализации, на услуги по технологической экспертизе средств бытовой, вычислительной и оргтехники, на проведение заключительной дезинфекции, на услуги по уборке снега и сбою сосулек, по заправке и восстановлению работоспособности картриджей, на ремонт и содержание здания школы, замену деревянных оконных блоков на окна из ПВХ профиля, на приобретение саженцев для озеленения территории, приобретение оборудования, дезинфицирующих средств, канцтоваров, уличных гирлянд, на приобретение и замену светильников в классах и рекреациях, на оплату услуг охранного предприятия, на техническое обслуживание и ремонт огнетушителей и другие нужды МАОУ СОШ №13.

Вопросы о расходовании финансовых средств рассматривались на заседаниях Наблюдательного совета, совещаниях с коллективом.

**Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно-энергетических.**

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №13 ЗА 2021 ГОД

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 843<br>человека   |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 367 человек       |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 420 человек       |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 56 человек        |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 452/53,6          |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 24,1              |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 10,5              |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 70,2              |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 53,5              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2/2,9%            |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0%              |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0%              |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 2/2,9%            |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей  | 0/0%              |



|        |   |            |
|--------|---|------------|
|        | численности выпускников 11 класса   |            |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 2/2,9%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 3/11,1%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 425/50,4%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 141/16,7%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 31/3,7%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 27/3,2%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 2/0,2%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 56/6,6%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 56/6,6%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 843/100%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0/0%       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 46 человек |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 42/91,3%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 42/91,3%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 4/8,7%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/8,7%     |

|           |  |          |
|-----------|--|----------|
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |          |
| 1.29.1    | Высшая   | 15/37,5% |
| 1.29.2    | Первая   | 18/42,8% |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |          |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 6/13,0%  |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 10/21,7% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 5/10,8%  |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13/28,2% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46/100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 46/100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,13 ед. |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 31,8     |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да       |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да       |

|       |  |            |
|-------|--|------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 8434/100%  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,84 кв. м |

Директор МАОУ СОШ № 13

Е.П. Пак